

عدد الصفحات (١٢) صفحة
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية - الدور الثاني

عام ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

زمن الإجابة : ساعتان

القسم : الأدبي

المادة : النحو

المذهب

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف)

.....
.....
.....
.....

اسم المراجع العددي ثلاثيًا:

.....

اسم المراجع الفني ثلاثيًا:

.....

الرقم السري

مجموع مطابيع الأزهر الشريف

اسم المصحح ثلاثيًا

الدرجة
بالأرقام

السؤال

الأول

الثاني

الثالث

الرابع

الخامس

السادس

السابع

الثامن

المجموع

الرقم السري

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لامتحانات وشتون الطلاب والخريجين

عدد الصفحات (١٢) صفحة
وعلى الطالب مسئولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

اسم المعهد:

اسم الطالب ولقبه:

المادة: النحو (أدبي)

التاريخ:

على الطالب كتابة

اسمه ولقبه كاملا ويحظر عليه كتابة
أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

تنبيه

المذهب:

رقم الجلوس:

توقيع الملاحظين بالاسم : ١ -

٢ -



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:-

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة .
- عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

مثال :

.....
.....
.....

- عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال .

مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلاً

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
- في حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بشطبها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ .
- في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ .
- ملحوظة : يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.

• عدد صفحات الكراسة (١٢) صفحة .

• تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعدياً ، ومن عدد صفحات كراستك، فهي مسئوليتك .

• زمن الامتحان (ساعتان) .

• الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة .

• عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة

بأخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

[السؤال الأول] :

(صديقك، اعرفه حقه فالمرء في حاجة إلى صديق يثق فيه ويحفظ سره، ويا ظالمًا نفسك، أظننت أن تغدر بمن وثق فيك ويغفر لك ؟ يا لؤمان، لا تخدع من ائتمنك يُصدم فيك، فما كان المرء ليقوى على تحمل من يغدر به، ولئن يسامحك مرة ليغضبن منك الأخرى، وكما تدين تدان) .

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١- اسمًا ملازمًا للنداء، واذكر حكمه من حيث القياس أو السماع .

الاسم الملازم للنداء :

حكمه :

٢- شرطًا وقسمًا اجتماعًا، موضحًا لِمَن أتى الجواب ؟

الشرط والقسم المجتمعان :

أتى الجواب لـ :

٣- مضارعًا واقعًا في جواب النهي وامتنع جزمه، موضحًا السبب .

المضارع الواقع في جواب النهي :

السبب في امتناع الجزم :

٤- بدلًا، واذكر نوعه .

البدل :

نوعه :

[تابع السؤال الأول] :

٥- منادى شبيهاً بالمضاف، واذكر حكمه .

..... : المنادى

..... : حكمه

٦- مضارعاً منصوباً بـ (أن) مضمرة وجوباً، مع التعليل .

..... : المضارع

..... : التعليل

٧- مضارعاً واقعاً بعد (أن) المسبوقة بـ (ظن)، واذكر حكمه .

..... : المضارع الواقع بعد (أن) المسبوقة بـ (ظن) :

..... : حكمه

٨- جملة واقعة نعتاً، واذكر محلها الإعرابي .

..... : الجملة الواقعة نعتاً :

..... : محلها الإعرابي :

[السؤال الثاني] :

* حدد القاعدة التي يشير إليها كل بيت من أبيات الألفية من بين الخيارات التي أمامك فيما يأتي :

١- ونعت غير واحد إذا اختلف فعاطفًا فرقه لا إذا اتلف

القاعدة التي يشير إليها بيت الألفية :

أ) تعدد النعت والمنعوت لعاملين .

ب) تعدد النعت والمنعوت لعامل واحد .

ج) تعدد النعوت لمنعوت واحد .

د) جواز حذف المنعوت أو النعت .

٢- فقد يكونان منكرين كما يكونان معرفين

القاعدة التي يشير إليها بيت الألفية :

أ) موافقة عطف البيان لمتبوعه .

ب) المسألتان اللتان يتعين فيهما كون التابع عطف بيان .

ج) تعريف عطف البيان .

د) حكم مجيء عطف البيان ومتبوعه نكرتين .

٣- وليعطف في التعريف والتنكير ما لما تلاك (امرر بقوم كرما)

القاعدة التي يشير إليها بيت الألفية :

أ) أغراض النعت .

ب) مطابقة النعت للمنعوت في الإعراب والتعريف والتنكير .

ج) النعت بالجملة وشرطها .

د) مطابقة النعت للمنعوت في التوحيد والتذكير أو سواهما .

٤- وكلا اذكر في الشمول وكلا كلتا جميعًا بالضمير موصلا

القاعدة التي يشير إليها بيت الألفية :

أ) ما يرفع توهم عدم إرادة الشمول من ألفاظ التوكيد المعنوي .

ب) ما يرفع توهم مضاف إلى المؤكد من ألفاظ التوكيد المعنوي .

ج) الألفاظ المستعملة في تقوية التوكيد .

د) حكم توكيد النكرة .

[تابع السؤال الثاني] :

* حدد وجه الاستشهاد بكل بيت مما يأتي من بين الخيارات التي أمامك :

٥- قال الشاعر : فألفيته يوماً يُبِيرُ عدوه
ومجر عطاءً يستحق المعابرا
وجه الاستشهاد :

أ) عطف الاسم الذي يشبه الفعل لكونه اسم فاعل على الفعل وذلك سائغ جائز .

ب) انفراد الواو من بين حروف العطف بأنها تعطف عاملاً محذوفاً بقي معموله .

ج) جواز العطف على الضمير المستتر المرفوع من غير فصل بين المعطوف والمعطوف عليه

بالضمير المنفصل أو بغيره، وذلك ضعيف عند جمهرة العلماء .

د) استعمال (أو) بمعنى (الواو) ارتكائاً على انفعال المعنى وعدم وقوع السامع في لبس .

٦- قال الشاعر : ذا ارعواءً فليس بعد اشتعال الر
أس شيئاً إلى الصبا من سبيل
وجه الاستشهاد :

أ) جواز تنوين المنادى المفرد العلم للضرورة .

ب) جواز الجمع بين حرف النداء و (أل) في ضرورة الشعر .

ج) حذف حرف النداء مع اسم الإشارة خلافاً لِمَنْ ادَّعَى منعه، وهو قليل .

د) شذوذ الجمع بين حرف النداء والميم المشددة التي يؤتى بها للتعويض عن حرف النداء عند

نداء اسم الله تعالى .

* املاً الفراغ التالي بإعراب الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :

٧- قال تعالى : ﴿ وَإِنْ تَبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخَفُّوهُ يُحَاسِبْكُمْ بِهِ اللَّهُ فَيَغْفِرْ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ .

إعراب (يغفر) :

٨- "إذن أبي يكرمك" في جواب من قال لك : "أتيك" .

إعراب (يكرمك) :

[السؤال الثالث] :

أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر حكم إضمار عامل النعت المقطوع إذا كان غرض النعت التخصيص، مع التمثيل .

حكم إضمار العامل :

المثال :

٢- لِمَ جاز توكيد النكرة عند الكوفيين في قولك : "صمت شهرًا كله" ؟ وامتنع في قولك :

"صمت زمنًا كله" ؟

الإجابة :

٣- اذكر شرط جواز توكيد الضمير المتصل المجرور توكيدًا لفظيًا، مع التمثيل .

الشرط :

المثال :

٤- قَدِّم المضاف إليه وأخِّر المضاف، وغير ما يلزم فيما يأتي : "نجح كلا الطالبين" .

الإجابة :

٥- اذكر أداة العطف التي تدل على تأخر المعطوف عن المعطوف عليه متصلًا به، مع التمثيل .

الأداة :

المثال :

٦- اذكر أداة العطف التي يشترط في المعطوف بها أن يكون بعضًا مما قبله وغاية له في زيادة أو

نقص، مع التمثيل .

الأداة :

المثال :

٧- اذكر أداة العطف التي يعطف بها بعد النفي أو النهي، ولا يعطف بها في الإثبات، مع التمثيل .

الأداة :

المثال :

٨- ما اسم الصوت المستعمل للدلالة على حكاية صوت الغراب ؟

اسم الصوت :

[السؤال الرابع] :

تَخَيَّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١- معنى اسم الفعل "مه" :

أ) افترق .

ب) استجب .

ج) اكفف .

د) أعجب .

٢- علة منع الاسم الذي تحته خط من الصرف في قولنا : جاء القومُ ثلاث :

أ) الوصفية والعدل .

ب) الوصفية العارضة ووزن (أفعل) .

ج) العلمية والعدل .

د) العلمية وألف الإلحاق .

٣- علة صرف الاسم الذي تحته خط في قولنا : مررت برجل سيفان :

أ) الوصفية وزيادة الألف والنون ومؤنثه خالٍ من تاء التأنيث .

ب) الوصفية وزيادة الألف والنون ومؤنثه مختوم بتاء التأنيث .

ج) العلمية والتأنيث وهو زائد على ثلاثة أحرف .

د) العلمية والعجمة وعدم استعماله علمًا في اللسان الأعجمي .

٤- علة جر الاسم الذي تحته خط بالكسرة في قولنا : لا تشتري الدواء إلا من صيادلة متخصصين :

أ) لأنه مضاف .

ب) لأنه غير مقترن بأل .

ج) لتحرك الحرف الثاني بعد ألف الجمع .

د) لأن بعد ألف الجمع ثلاثة أحرف أوسطها ساكن .

[تابع السؤال الرابع] :

٥- علة منع الاسم الذي تحته خط في قولنا : لفاطمة مكانة في قلب أبيها :

أ) العلمية والعجمة .

ب) العلمية والعدل .

ج) العلمية ووزن الفعل .

د) العلمية والتأنيث .

٦- "الأمانة يا أبناء، فهي خلق الأنبياء" حكم إضمار العامل في الأسلوب السابق :

أ) واجب .

ب) ممتنع .

ج) جائز .

٧- "علينا الأزهريين حفظ كتاب الله" .

نوع الأسلوب في المثال السابق :

أ) نداء .

ب) إغراء .

ج) تحذير .

د) اختصاص .

٨- "ماز رأسك والسيف" .

وجب إضمار العامل في الأسلوب السابق؛ لأن المحذر منه :

أ) مفرد .

ب) مكرر .

ج) معطوف .

د) بغير إياك .

[السؤال الخامس] :

١- استبدل الأرقام العددية بألفاظها العربية، وغير ما يلزم فيما يأتي :
عدد المناطق الأزهرية (٢٧) منطقة .

الإجابة :

٢- حوّل (كم) الاستفهامية إلى خبرية، وغير ما يلزم فيما يأتي :
كم شهيداً فقدته مصر نتيجة الإرهاب الأسود ؟

الإجابة :

٣- حوّل الأرقام من الصيغة الحسابية إلى الصيغة العربية فيما يأتي :
حصلت (١٢) طالبة على الدرجة النهائية في اختبار النحو .

الإجابة :

٤- صغ العدد (ستة) على وزن (فاعل)، ثم استعمله مضافاً إلى ما اشتق منه في جملة مفيدة .

الإجابة :

٥- استخراج التابع في المثال التالي واذكر نوعه :

يا ولدي، أبوك يحبك فقبله اليد وأطع أمره .

التابع :

٦- ناد على (محمد) صديقك، مستخدماً أداة النداء الدالة على نداء القريب في جملة مفيدة .

الإجابة :

٧- هات مثلاً لفعل مضارع منصوب بـ (أن) مضمرة جوازاً لوقوعه بعد عاطف مسبوق باسم خالص .

المثال :

٨- هات مثلاً لنعت غرضه المدح .

المثال :

[مسودة]

بوابة الأزهر
azhar.eg

[مسودة]

بوابة الأزهر
azhar.eg