



خطبة الجمعة  
الشيخ / عمر مصطفى



صوت الدعوة

رئيس التحرير  
د/ أحمد رمضان  
مدير الموقع  
أ/ محمد التطاوي

www.facebook.com/aldo3ah

www.youtube.com/@doah

## حُقُّ الطِفْلِ ورعايتهُ

### بين الضروريات والحاجيات والتحسينيات

6 شعبان 1445 هـ – 16 فبراير 2024 م

#### العناصر

أولاً: { رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ }.

ثانياً: حقوق الطفل في الإسلام.

ثالثاً: كُنْ قدوةً صالحةً لأبنائك.

الحمد لله رب العالمين، القائل في كتابه الكريم: {لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إناثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ (49) أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرانًا وَإناثًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (50)}، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، الواحد الأحد الفرد الصمد، الذي لم يتخذ صاحبة ولا ولدًا، وأشهد أن سيدنا محمدًا عبده ورسوله، وصفيته من خلقه وحبيبه وخليته، بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، وجاهد في سبيل الله حتى أتاه اليقين، وتركنا على المحجة البيضاء، ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك، فاللهم صلِّ عليه وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين.

أولاً: { رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ }.

\*\*عباد الله: إن صلاح الذرية كان محلَّ اهتمام الأنبياء عليهم السلام جميعًا، حتى قبل وجودها، فهذا خليل الرحمن إبراهيم عليه السلام يدعو الله أن يرزقه ولدًا صالحًا ويقول: { رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ (100) } (الصفوات)، ويقول: { وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ (35) } (إبراهيم)، ويقول: { رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ (40) } (إبراهيم)، ويقول هو وإسماعيلُ عليهما السلام عند بناء البيت: { رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا

مُسْلِمِينَ لَكَ وَمَنْ ذُرِّيَّتَنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ} (البقرة)، ويقولُ زكريَّا عليه السلام: {رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ (38)} (آل عمران).

**\*\*ورسولُ الله ﷺ يوجِّهنا إلي اختيارِ الزوجةِ الصالحةِ ذاتِ الدينِ والأخلاقِ الفاضلةِ، لأنَّها بمثابةِ التربةِ التي توضعُ فيها البذورُ، فإنَّ كانتْ صالحةً صارتْ عوناً للأبِّ في تربيةِ وتنشئةِ الأبناءِ تنشئةً صالحةً، عن أبي هريرةَ رضيَ اللهُ عنه، عن النبيِّ ﷺ قال: " تُنْكَحُ الْمَرْأَةَ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا وَلِحَسَبِهَا وَجَمَالِهَا وَلِدِينِهَا، فَمَا ظَفَرَ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ يَدَاكَ " (صحيح البخاري)، وعن أبي هريرةَ أيضاً، قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «خَيْرُ النِّسَاءِ الَّتِي إِذَا نَظَرْتَ إِلَيْهَا سَرَّتْكَ، وَإِذَا أَمَرْتَهَا أَطَاعَتْكَ، وَإِذَا غَبَّتْ عَنْهَا حَفِظْتَكَ فِي نَفْسِهَا وَمَالِهَا» قَالَ: وَتَلَا هَذِهِ الْآيَةَ {الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ} [النساء: 34] إِلَى آخِرِ الْآيَةِ. (مسند أبي داود الطيالسي).**

وكذلكِ الزوجةُ عليها أن تختارَ علي هذا الأساس، أن تختارَ صاحبَ الدينِ والخلقِ، عن أبي هريرةَ قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا أَتَاكُمْ مَنْ تَرْضَوْنَ دِينَهُ وَخُلُقَهُ فَرَوْجُوهُ، إِلَّا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةً فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ عَرِيضٌ» (الطبراني في الأوسط).

**\*\*وعندَ إتيانِ الزوجةِ أمرَ رسولِ الله ﷺ بالتسميةِ والدعاءِ، عن ابنِ عباسٍ، قال: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " أَمَا لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ يَقُولُ حِينَ يَأْتِي أَهْلَهُ: بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ جَنِّبِي الشَّيْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رَزَقْتَنَا، ثُمَّ قُدِّرَ بَيْنَهُمَا فِي ذَلِكَ، أَوْ قُضِيَ وَلَدٌ، لَمْ يَضُرَّهُ شَيْطَانٌ أَبَدًا " (صحيح البخاري).**

فصلاحُ الذريةِ كان محلَّ اهتمامِ الأنبياءِ والمرسلين، والإسلامُ أمرَ باختيارِ الزوجةِ الصالحةِ، وكذلكِ الزوجةُ عليها أن تختارَ صاحبَ الدينِ والخلقِ، طلباً لصلاحِ الذريةِ، ولندعوُ بدعاءِ عبادِ الرحمنِ، {وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا (74)} (الفرقان).

## ثانياً: حقوقُ الطفلِ في الإسلامِ.

\*عبادَ الله: إنَّ منَ أعظمِ نعمِ اللهِ علينا (نعمةِ الذريةِ)، وواجبنا تجاهَ هذهِ الذريةِ أن نشكرَ اللهَ تعالى عليها، وأن نراعي حقوقهم التي جعلها اللهُ لهم، وهذهِ الحقوقُ لا تقفُ عندَ النفقةِ، لا تقفُ عندَ الملابسِ والمسكنِ والمأكلِ، لا تقفُ عندَ المتطلباتِ الماديةِ فحسب، بل منَ أعظمِ حقوقهم التربيةُ السليمةُ التي تُرضي اللهُ تعالى ورسوله ﷺ، التربيةُ علي العقيدةِ الصحيحةِ، وكذلكِ العباداتُ، والأخلاقُ، وفي وصايا لقمانَ لولدهِ نجدُ المثالَ الواضحَ والنموذجَ المتكاملَ الذي نحتاجهُ جميعاً في تربيةِ أبنائنا.

قال تعالى: {وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (12) } (لقمان).

## \* وهذه الوصايا قامت علي أمرين:

**الأمر الأول: الأصول التي ينبغي أن نربي عليها أبنائنا.**

**\* العقيدة:** كان أول شيء ربي لقمان ولده عليه، ووصاه به التوحيد والعقيدة، التي تبني عليها باقي العبادات والمعاملات، قال تعالى: {وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13)} (لقمان)، فأمره بالتوحيد ونهاه عن الشرك بكل صورته وأشكاله، ولم يقل لقمان كلاماً جزافاً، بل دلل لقمان على قضية التوحيد، قال تعالى: {إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13)} (لقمان).

**\* العبادة:** قال تعالى: {يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ}، وهذه تربية متكاملة، تربية روحية وجسدية، وتربية أخلاقية اجتماعية، وتربية علمية وثقافية، ولا يستغنى عنها الصغير ولا الكبير. ولا الغني ولا الفقير. فالصلاة تهذب الروح، وتقوى الجسد، وتثمي الفكر. وتزيل الفوارق، وتعلم الصبر، وتنتهي عن الفحشاء والمنكر، وتمحو الذنوب، وتغسل الخطايا، وتزيد الصلة بالله، وتؤكد العبودية، وتغذي الولاء، وتغرس الخشوع، وتثبت التقوى، وتثير البصائر.

**\* التزكية والأخلاق:** قال تعالى: {يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِنْقَالَةً حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (16)}، إن الإنسان بطبعه يميل إلى الخوف والمراقبة وفي حالة غيابهما يفقد معنى إنسانيته ليكون مجرماً، واعتقاد المرء أن الله يراقبه في قوله وفعله هو الضابط الوحيد لكل السلوكيات والتصرفات وهو الضابط أيضاً للعبد في كل أوقاته وحالاته.

**الأمر الثاني: الطريقة والأسلوب والمنهج الذي اتبعه لقمان مع ولده.**

قال تعالى: {وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ}، التربية بالموعظة وهو لون من ألوان التربية، ولعلها من أنسب أنواع التربية، وخاصة في هذا الموضع الذي يكون فيه المربي هو المسئول عن الفرد المربي، وتربطه به علاقة دم أو صلة، لأنه سيحترم أقواله ويقبل نصحه دون عناء أو تفكير.

وكذلك المخاطبة بالعطف واللين، قال تعالى: {يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (13)}، وهذه طريقة أيضاً من أنجح الطرق في التربية حيث العطف والمحبة، والنفس البشرية ميالة إلى من يعطف عليها، ونرى من حولنا أن الآباء الذين يهينون أبناءهم

يُقَابِلُونَ بِالرَّفْضِ وَيُصَابُونَ بِالْفِشْلِ، وَأَنَّ الْآبَاءَ الَّذِينَ يَرْحَمُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَيَعْطِفُونَ عَلَيْهِمْ يَلْقَوْنَ مَحَبَّةً وَاحْتِرَامًا فَضْلًا عَنِ الْاسْتِجَابَةِ.

والمخاطبة بالبنوة طريقة الأنبياء مع أبناءهم، فهذا إبراهيم عليه السلام ﴿فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى﴾ (الصافات) ، وهذا نوح عليه السلام ﴿يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ (42)﴾ (هود) ، وهذا يعقوب عليه السلام ﴿قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ﴾ (يوسف).

### ثالثاً : كن قدوةً صالحةً لأبنائك .

عباد الله: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (6)﴾ (التحریم). يا مَنْ صدقْتُمْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَسَلِمْتُمْ وَجُوهَكُمْ لِلَّهِ، احفظوا أنفسكم، وصونوا أزواجكم وأولادكم، من نارٍ حاميةٍ مستعرةٍ، وذلك بترك المعاصي وفعل الطاعات، وبتأديبهم وتعليمهم، مروهم بالخير، وانهوهم عن الشرِّ، وعلموهم وأدبوهم حتى تقوهم بذلك من النار. (صفوة التفاسير).

إنَّ مهمةَ تربيةِ النشءِ والحفاظِ عليه مهمةٌ شاقَّةٌ، خاصةً في هذا الزمانِ الذي كثرت فيه الفتنُ وزادت دواعي الفساد، حتى صار الأبُّ مع أبناءه، بمثابة راعي الغنم في أرض السباع الضارية ، إن غفلَ عنها أكلتها الذئابُ.

فعلينا جميعاً أن نتقي الله في أبنائنا ونربيهم تربيةً تُرضي الله ورسوله ﷺ، ونكون قدوةً صالحةً لهم، (فالتربية بالفعل الصامت) من أهم وسائل التربية، فالابن أكثر ما يحب أن يقلد أباه، وله وله بذلك، ويفرح إن قيل أنت مثل أبيك، والبنات تحاكي أمهاتهن كذلك، فأعين الأبناء معقودةً على الآباء والأمهات، لذلك كان قول عمرو بن عتبة لمن يعلم ولدته: ليكن أول صلاحك لولدي إصلاحك لنفسك فإن عيونهم معقودة بعينك، فالحسن عندهم ما صنعت، والقبیح عندهم ما تركت، ولأن الأبناء يلتقطون كل ما نفعه ويحاكوه ، فمعهم (جهاز الانتقاط، وجهاز المحاكاة) شديداً الحساسة، فلا نربيهم تربية الطاوس لأبنائه، نقول بألسنتنا أشياء وبأفعالنا أشياء أخرى.

قال الشاعر :

مَشَى الطاووسُ يوماً باعوجاجٍ ... فقلدَ شكلَ مشيته بنوه.

فقالَ علامَ تختالون؟ قالوا: ... بدأتُ به ونحنُ مقلدوه.

فخالفَ سيركَ المعوجِّ واعدلْ ... فإننا ... إن عدلتَ معدلوه.

أما تدري أبانا كلُّ فرعٍ ... يجاري بالخُطى من أدبوه؟  
وينشأ ناشئُ الفتيانِ منَّا ... على ما كان عودَه أبوه.

فلنحذر من التناقض في التربية بين أقوالنا وأفعالنا، فنأمرهم (بالعفافِ والصدقِ والالتزامِ ... ) ثم يرون عكسه في أفعالنا، فالطفل ينشأ علي ما عودَه عليه من يريبيه، فلنتقي الله في أبنائنا وبناتنا .

فَاللَّهُمَّ احفظْ أبنائنا وبناتنا من كلِّ مكروهٍ وسوءٍ، اللَّهُمَّ اعنا علي ذكركَ وشكركَ وحسنِ عبادتِكَ، واجعلنا من أهل طاعتِكَ وولائتِكَ، ربنا آتنا في الدنيا حسنةً وفي الآخرة حسنةً وقنا عذابَ النار، واغفر لنا ولوالدينا ولجميع المسلمين، اللَّهُمَّ اجعلْ مصرَ أماناً أماناً سلاماً سلاماً سخاءً رخاءً وسائر بلاد المسلمين، اللَّهُمَّ احفظها من كلِّ مكروهٍ وسوءٍ، برحمتِكَ يا أرحمَ الراحمين، وصلى اللهُ وسلَّم على نبيِّنا مُحَمَّدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

كتبه راجي عفو ربه عمر مصطفى