

* تحدث هام جداً *

جمهورية مصر العربية
وزارة الأوقاف

١٦ ربیع أول ١٤٤٣هـ
٢٢ أكتوبر ٢٠٢١م

(١)

النبي (صلى الله عليه وسلم) معلمًا ومربيًا

الحمد لله رب العالمين، القائل في كتابه العزيز: {فيما رحمة من الله لنت لهم}، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا ونبينا محمدًا عبدًا ورسوله، اللهم صل وسل وبارك عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تعاهد يا حسان إلى يوم الدين، وبعد:

فقد كان نبينا (صلى الله عليه وسلم) المثل الأعلى للبشرية في سمو التربية، وحسن التعليم، فكان (صلى الله عليه وسلم) معلمًا رحيمًا، ومربيًا حكيمًا، يأخذ بالرفق، ويعلم بالحسنى، لا سيما وهو القائل (صلى الله عليه وسلم): (إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَعْتَنِي مُعَتَنًا، وَلَا مُنْعَتَنًا، وَكَيْنُ بَعْتَنِي مُعَلَّمًا، وَمَهِيَّرًا)، وهو القائل (صلى الله عليه وسلم): (إِنَّ الرَّفِيقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ).

والمتذمر في سيرة نبينا (صلى الله عليه وسلم) يجد أنه خير معلم لأصحابه (رضي الله عنهم)، وللبشرية جماعة؛ وأنه (صلى الله عليه وسلم) أرحم الخلق بالخلق، وأرأف الناس بمن يعلمهم ويؤديهم ويوجههم، فهذا معاوية بن الحكم (رضي الله عنه)، يقول: بينما أنا أصلي مع النبي (صلى الله عليه وسلم) إذ عطس رجل من القوم، فقلت: يرحمك الله، فرماني القوم يابصارهم، فقلت: وأتكل أماء، ما شألكم تنتظرون إلي؟ فجعلوا يضربون يأيديهم على أفخاذهم، فلما رأيتهم يصمتوني سكت، فلما صلَّى رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، فلما هُوَ وَأَمِي، ما رأيت معلماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه، والله ما فهمني، ولا صرَّبني، ولا شتمَّني، قال: (إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِّنْ كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هِيَ السُّبْحَانُ، وَالثَّكْبِرُ، وَالثَّلِيلُ، وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ).

* تم إضافة فقرة في آخر الخطبة الثانية عن أهمية أخذ لقاح كورونا وبيان أنه من قبيل الأخذ بالأسباب المشروعة، ويدخل في باب الحفاظ على النفس والحفاظ على الأمان الصحي للمجتمع بأسره وهي غایات معتبرة شرعاً.

(٢)

وعن أبي أمامة (رضي الله عنه)، قال: إن فتى شاباً أتى النبي (صلى الله عليه وسلم)، فقال: يا رسول الله، أذن لي بالزنا، فأقبل القوم عليه، فزجروه، وقالوا: مه، مه، فقال: ادنه، فدنا منه قريباً، قال: فجلس، قال: أَتَحِبُّهُ لِأَمْكَ؟ قال: لا والله، جعلني الله فداءك، قال: ولا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِأَمْهَايِهِمْ، قال: أَفَتَحِبُّهُ لِأَبْنَيِتِكَ؟ قال: لا والله، جعلني الله فداءك، قال: ولا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِبَنَائِهِمْ، قال: أَفَتَحِبُّهُ لِأَخْرَيِكَ؟ قال: لا والله، جعلني الله فداءك، قال: ولا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِأَخْوَاهِهِمْ، قال: أَفَتَحِبُّهُ لِعَمَّتِكَ؟ قال: لا والله، جعلني الله فداءك، قال: ولا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِعَمَّا يَهُمْ، قال: أَفَتَحِبُّهُ لِخَاتَيِكَ؟ قال: لا والله، جعلني الله فداءك، قال: ولا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِخَالَاهِهِمْ، قال: فوضع يده عليه، وقال: اللَّهُمَّ اغْفِرْ ذُنْبَهُ، وَطَهِّرْ قَلْبَهُ، وَحَصِّنْ فَرَجَهُ، فلم يكن الفتى بعد ذلك يلتفت إلى شيء.

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، سيدنا محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وعلى آله وصحبه أجمعين.
إن المتأمل في حياة نبينا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يرى أنه كان يحرص على تنمية أساليبه الدعوية والتعليمية، ويستخدم سائر مهارات التواصل الدعوي؛ للنفاذ إلى عقل المتنقي وقلبه، فتارة يستخدم (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لغة الأرقام للتقريب الذهني، على حد قوله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وجَدَ حَلَاوةَ الإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبُّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرءَ لَا يُحِبُّ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنْ يَكُرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ إِذْ أَنْقَدَهُ اللَّهُ مِنْهُ؛ كَمَا يَكُرَهُ أَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ).

(٣)

وتارة يعلم (صلى الله عليه وسلم) من خلال ضرب الأمثلة التوضيحية؛ ومنها قوله (صلى الله عليه وسلم): (إِنَّمَا تَنْهَىُ الْجَلِيسُ الصَّالِحَ، وَجَلِيسُ السُّوءِ، كَحَامِلِ الْمِسْكِ، وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَغَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِحَابًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَبِيرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ نَيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا حَبِيبَةً).

وتارة يستخدم (صلى الله عليه وسلم) أسلوب طرح الأسئلة؛ لتشويق المتكلمي، واستدعاء انتباهه، ومن ذلك قوله (صلى الله عليه وسلم): (أَتَدْرُونَ مَنِ الْمُفْلِسُ؟ قَالُوا: الْمُفْلِسُ مَنْ لَا دُرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعٌ، فَقَالَ (صلى الله عليه وسلم): إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَوةٍ وَصَيَامٍ وَزَكَاةً، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَدَّفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَا لَمْ يَهْدَى، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا فَيُعَطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَيَبْتَ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُفْضِي مَا عَلَيْهِ أَحَدٌ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطَرُحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرَحَ فِي النَّارِ).

كما كان (صلى الله عليه وسلم) يتخير الأيام والأوقات المناسبة للتعليم والتوجيه، تنشيطاً لأذهان المتعلمين، ودفعاً للملل عنهم، حيث يقول سيدنا عبد الله بن مسعود (رضي الله عنه): كان النبي (صلى الله عليه وسلم) ينخولنا - أي: يتعهدنا - بالموعدة في الأيام، كراهة السامة علينا.

فما أحوجنا إلى أن نقتدي بأخلاق نبينا (صلى الله عليه وسلم) مُعْلَمِينَ وَمُسْتَعْلَمِينَ؛ نشراً لرسالته، وبياناً لهديه وسننه.

وختاماً نؤكد أن أخذ اللقاحات التي توفرها وزارة الصحة ومنها لقاح كورونا (كوفيد ١٩) هو أمر هام من قبيل الأخذ بالأسباب المشروعة، ويدخل في باب الحفاظ على النفس والحفاظ على الأمن الصحي للمجتمع بأسره وهي غايات معتمدة شرعاً.

نسأل الله العلي العظيم أن يعجل برفع البلاء عن البلاد والعباد عن مصرنا العزيزة

وسائل بلاد العالمين