

بسم الله الرحمن الرحيم

خطبة الجمعة بتاريخ ٢٦ من شوال ١٤٣٥ هـ / الموافق ٢٢ / ٨ / ٢٠١٤ م

إعلاء الإسلام لقيمة العلم

أولاً - العناصر :

- قيمة العلم في الإسلام .
- فضل العلم والعلماء.
- الحث على طلب العلم والعمل به.
- العلم والأخلاق.
- دور العلم في نهضة الدول وتقدير الأمم.

ثانياً - الأدلة :

- الأدلة من القرآن :
- قال تعالى: {اَقْرُأْ يَا سَمِّ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اَقْرُأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ * الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنِ * عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ} [العلق: ١ - ٥].
 - وقال تعالى : {شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ} [آل عمران: ١٨].
 - وقال تعالى: {وَعَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا تُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِاسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِاسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَاهُمْ بِاسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقْلُ لَكُمْ إِيَّيِ أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدِونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ} [البقرة: ٣١ - ٣٣].
 - وقال تعالى : {يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ} [المجادلة: ١١].
 - وقال تعالى : {قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ} [الزمر: ٩].
 - وقال تعالى: {الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ يَعِيْرُ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ كَبَرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ وَعِنْدَ الَّذِينَ آمَنُوا كَذِلِكَ يَطْبَعُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ قَلْبٍ مُتَكَبِّرٍ جَبَارٍ} [غافر: ٣٥].

-7 وَقَالَ تَعَالَى : { أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُودٌ يَيْضُ وَحْمَرٌ مُخْتَلِفُ أَلْوَانُهَا وَغَرَائِبُ سُودُ } (٢٧) وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِ وَالْأَنْعَامُ مُخْتَلِفُ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ } [فاطر: ٢٨-٢٧].

-8 وَقَالَ تَعَالَى : { بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ } [العنكبوت: ٤٩].

-9 وَقَالَ تَعَالَى : { وَقَلَّكَ الْأَمْثَالُ نَصْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالَمُونَ } [العنكبوت: ٤٣].

الأدلة من السنة والآثار:

١- عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رضي الله عنه) قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَقُولُ: (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْبَحَتَهَا رِضاً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَعْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ، وَمَنْ فِي الْأَرْضِ، وَالْحَيَّاتُ فِي جَوْفِ الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ، كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَافِرِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَتَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِيَنَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍّ وَأَفْرِ) (سنن أبي داود).

٢- وَعَنْ حُدَيْفَةَ بْنِ الْيَمَانِ (رضي الله عنه) قَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ (صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (فَضْلُ الْعِلْمِ خَيْرٌ مِنْ فَضْلِ الْعِبَادَةِ، وَخَيْرُ دِينِكُمُ الْوَرَعُ) (رواية الحاكم في المستدرك).

٣- وَعَنْ أَبِي أُمَّامَةَ الْبَاهِلِيِّ (رضي الله عنه) قَالَ: ذُكِرَ لِرَسُولِ اللَّهِ (صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَجُلٌ أَحَدُهُمَا عَابِدٌ وَالآخَرُ عَالِمٌ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ: (فَضْلُ الْعَالَمِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ)، ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِينَ حَتَّى النَّمَلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعْلِمِ النَّاسِ الْخَيْرِ) (سنن الترمذى).

٤- وَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رضي الله عنه): (تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَتَعَلَّمُوا لِلْعِلْمِ السَّكِينَةَ وَالْحِلْمَ وَتَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعْلَمُونَ وَلَيَنْتَوَاضَعْ لَكُمْ مَنْ تُعْلِمُونَهُ، وَلَا تَكُونُوا مِنْ جَبَابِرَةِ الْعُلَمَاءِ فَلَا يَقُومُ عِلْمُكُمْ بِجَهْلِكُمْ). (أدب الدنيا والدين).

٥- وَعَنْ رَجَاءِ بْنِ حَيْوَةَ عَنْ مُعاذِ بْنِ جَبَلٍ (رضي الله تعالى عنه) قَالَ: «تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ؛ فَإِنَّ تَعْلِمَهُ لِلَّهِ تَعَالَى خَشِيَّةُ، وَطَلَبَهُ عِبَادَةُ، وَمُدَازِكَتَهُ تَسْبِيحُ، وَالْبَحْثُ عَنْهُ جَهَادٌ، وَتَعْلِيمَهُ لِمَنْ لَا يَعْلَمُ صَدَقَةٌ، وَبَذْلَهُ لِأَهْلِهِ قُرْبَةٌ؛ لِأَنَّهُ مَعَالِمُ الْحَلَالِ وَالْحَرَامِ، وَمَنَارُ أَهْلِ الْجَنَّةِ، وَالْأُنْسُ فِي الْوَحْشَةِ، وَالصَّاحِبُ فِي الْعُرْبَةِ، وَالْمُحَدِّثُ فِي الْخَلْوَةِ، وَالدَّلِيلُ عَلَى السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ، وَالسَّلَاحُ عَلَى الْأَعْدَاءِ، وَالدِّينُ عِنْدَ الْأَجْلَاءِ، يَرْفَعُ اللَّهُ تَعَالَى بِهِ أَقْوَاماً، وَيَجْعَلُهُمْ فِي الْخَيْرِ قَادِةً وَأئِمَّةً، تُقْتَبِسُ آثَارُهُمْ، وَيُقْتَدَى بِفِعَالِهِمْ، وَيُنْتَهَى إِلَيْهِمْ، تَرْغَبُ الْمَلَائِكَةُ فِي خَلْتِهِمْ، وَبِأَجْبَحَتَهَا تَمْسَحُهُمْ، يَسْتَغْفِرُ لَهُمْ كُلُّ رَطْبٍ وَيَأْسٍ، حَتَّى الْحَيَّاتُ فِي

البَحْرِ وَهَوَاهُ، وَسَبَاعُ الطَّيْرِ وَأَنْعَامُهُ، لَأَنَّ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ مِنَ الْجَهْلِ، وَمِصْبَاحُ الْأَبْصَارِ مِنَ الظُّلْمِ، يَبْلُغُ بِالْعِلْمِ مَنَازِلَ الْأَخْيَارِ، وَالدَّرَجَاتُ الْعُلْيَا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَالْتَّفَكُّرُ فِيهِ يَعْدِلُ بِالصِّيَامِ، وَمُدَارَسَتُهُ بِالْقِيَامِ، يَهِيئُ تَوْصِلَ الْأَرْحَامِ، وَيُعَرِّفُ الْحَلَالَ مِنَ الْحَرَامِ، إِمَامُ الْعَمَالِ، وَالْعَمَلُ تَابِعُهُ، يُلْهِمُ السُّعَادَاءَ، وَيُحْرِمُهُ الْأُشْقِيَاءِ» [حلية الأولياء وطبقات الأصفياء (١/٢٣٩)].

ثالثاً - الموضوع:

إن العلم هو القوة الدافعة للأمم نحو التقدم، وهو الأداة القوية التي تبني بها الحضارات، وهو سفينة الحائرين إلى بر الهداية والنور، ولأهميةه ومكانته جعل الإسلام له فضلاً عظيماً ولطلبه شرفًا ونبلاً، فهو أفضل ما رغب فيه الراغب وجد في طلبه الطالب، فالله تبارك وتعالى شهد لنفسه بالوحدانية وثني بالملائكة وأولي العلم، قال تعالى: {شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ} [آل عمران: ١٨].

فما من شك أن العلم له مكانة عالية في الإسلام؛ لأنَّ حياة القلوب ونور الأ بصار، به يبلغ الإنسان منازل الأبرار، وبه يطاع الله، وبه يعبد، وبه يوحده، وبه يمجده وبه توصل الأرحام، وبه ترفع الأمم أعلى الدرجات، فالإسلام دين العلم، لا يُعرف دينٌ مثله أشد بالعلم وحث عليه، ورغبة في طلبه، ونحوه بمكانة أهله، وأعلى من قدرهم، وبين فضل العلم وأثره في الدنيا والآخرة، وحضر على التعليم والتعليم، وحسبنا أن أول آيات نزلت من الوحي على قلب رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أشارت إلى فضل العلم، حيث أمرت بالقراءة وهي مفتاح العلم، ونوهت بالقلم وهو أداة نقل العلم، وذلك في قوله تعالى: {اقْرَأْ يَاسِمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَ * عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ} [العلق: ١-٥].

فهذه أول صيحة تنوّه بقيمة العلم، وتعلن الحرب على الأمية الغافلة، وتجعل البنية الأولى في بناء كل إنسان عظيم أن يقرأ وأن يتعلم، فهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن مكانة العلم في الإسلام لا تدانيها مكانة، وقد دل على ذلك أنه المنحة الإلهية التي رفع الله بها مقام آدم على ما دونه من الملائكة (عليهم السلام)، قال تعالى: {وَعَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبُونِي بِاسْمَاءِ هُؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِهِمْ بِاسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَاهُمْ بِاسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقْلُكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبَدِّلُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ} [البقرة: ٣١ - ٣٣].

ولقد عني الإسلام بالعلم عنابة فائقة، وحث أتباعه على طلبه، والبحث والتفكير في كل ميدان من ميادين المعرفة، وكل مجال من مجالات الحياة، والقرآن الكريم به الكثير من الآيات التي تشير إلى

هذا، قال تعالى : { بَلْ هُوَ آيَاتٌ يَّسِيرَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ } [العنكبوت: ٤٩].

إن العلم يشمر لصاحبـهـ الخـيرـ والـهـداـيـةـ،ـ وـفـضـلـهـ يـزـدـادـ عـنـ طـالـبـهـ،ـ وـقـدـ شـرـفـ الحـقـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ العـالـمـ وـمـيـزـهـ عـنـ غـيرـهـ،ـ وـأـخـبـرـ أـنـهـ لـاـ يـعـقـلـ آـيـاتـهـ وـيفـهـمـهاـ حـقـ فـهـمـهاـ وـيـنـزـلـهـاـ الـمـكـانـةـ الـلـائـقـةـ بـهـاـ إـلـاـ الـعـالـمـونـ،ـ فـقـالـ سـبـحـانـهـ:ـ { قـلـ هـلـ يـسـتـوـيـ الـذـيـنـ يـعـلـمـونـ وـالـذـيـنـ لـاـ يـعـلـمـونـ إـنـمـاـ يـتـذـكـرـ أـولـوـ الـأـلـبـابـ } [ال Zimmerman: ٩] ،ـ فـالـعـلـمـ فـيـ ذـاـتـهـ غـاـيـةـ ؛ـ يـدـلـ عـلـىـ ذـلـكـ مـاـ جـاءـ عـنـ مـعـاذـ بـنـ جـبـلـ (ـرـضـيـ اللـهـ تـعـالـىـ عـنـهـ)ـ قـالـ:ـ «ـتـعـلـمـوـاـ الـعـلـمـ؛ـ فـإـنـ تـعـلـمـهـ لـلـهـ تـعـالـىـ خـشـيـةـ،ـ وـطـلـبـهـ عـبـادـةـ،ـ وـمـذـاكـرـتـهـ تـسـبـيـخـ،ـ وـالـبـحـثـ عـنـهـ جـهـادـ،ـ وـتـعـلـيمـهـ لـمـنـ لـاـ يـعـلـمـ صـدـقـةـ،ـ وـبـذـلـهـ لـأـهـلـهـ قـرـبـةـ؛ـ لـأـنـهـ مـعـالـمـ الـحـلـالـ وـالـحـرـامـ،ـ وـمـنـارـ أـهـلـ الـجـنـةـ،ـ وـالـأـنـسـ فـيـ الـوـحـشـةـ،ـ وـالـصـاحـبـ فـيـ الـعـرـبـةـ،ـ وـالـمـحـدـدـ فـيـ الـخـلـوةـ،ـ وـالـدـلـيلـ عـلـىـ السـرـاءـ وـالـضـرـاءـ،ـ وـالـسـلـاحـ عـلـىـ الـأـعـدـاءـ،ـ وـالـدـيـنـ عـنـدـ الـأـجـلـاءـ..ـ

وـقـالـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ (ـرـضـيـ اللـهـ عـنـهـ)ـ:ـ (ـتـعـلـمـوـاـ الـعـلـمـ وـتـعـلـمـوـاـ لـلـعـلـمـ السـكـيـنـةـ وـالـحـلـمـ وـتـوـاضـعـوـاـ لـمـنـ لـعـلـمـوـنـ وـلـيـتـوـاضـعـ لـكـمـ مـنـ لـعـلـمـوـنـهـ،ـ وـلـاـ تـكـوـنـوـاـ مـنـ جـبـاـيـرـ الـعـلـمـاءـ فـلـاـ يـقـوـمـ عـلـمـكـمـ بـجـهـلـكـمـ)ـ.ـ (ـأـدـبـ الـدـنـيـاـ وـالـدـيـنـ)ـ.

فـطـبـيـعـةـ الـإـسـلـامـ تـفـرـضـ عـلـىـ الـأـمـةـ الـمـسـلـمـةـ أـنـ تـكـوـنـ أـمـةـ مـتـعـلـمـةـ تـرـتـفـعـ فـيـ هـيـاـنـةـ الـمـتـقـعـينـ،ـ وـتـهـبـطـ أوـ تـنـعـدـمـ نـسـبـةـ الـجـاهـلـينـ،ـ فـإـنـ قـيـمـةـ الـعـلـمـ فـيـ الـإـسـلـامـ كـقـيـمـةـ الـحـيـاـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـإـنـسـانـ.

وـكـذـلـكـ أـعـلـىـ الـقـرـآنـ الـكـرـيـمـ مـنـ شـأـنـ الـعـلـمـ،ـ فـعـبـرـ عـنـهـ بـالـسـلـطـانـ،ـ فـقـالـ تـعـالـىـ:ـ {ـالـذـيـنـ يـجـادـلـونـ فـيـ آـيـاتـ اللـهـ يـعـيـرـ سـلـطـانـ أـتـاهـمـ كـبـرـ مـقـتاـعـاـ عـنـدـ اللـهـ وـعـنـدـ الـذـيـنـ آـمـنـواـ}ـ [ـغـافـرـ: ٣٥ـ]ـ،ـ وـقـالـ تـعـالـىـ:ـ {ـإـنـ الـذـيـنـ يـجـادـلـونـ فـيـ آـيـاتـ اللـهـ يـعـيـرـ سـلـطـانـ أـتـاهـمـ إـنـ فـيـ صـدـورـهـمـ إـلـاـ كـبـرـ مـاـ هـمـ بـيـالـغـيـهـ}ـ [ـغـافـرـ: ٥٦ـ]ـ.

وـلـهـ دـرـ سـيـدـنـاـ عـلـيـ (ـرـضـيـ اللـهـ عـنـهـ)ـ حـيـنـ قـالـ:ـ (ـالـعـلـمـ خـيـرـ مـنـ الـمـالـ،ـ الـعـلـمـ يـحـرـسـكـ وـأـنـتـ تـحـرـسـ الـمـالـ،ـ وـالـعـلـمـ حـاـكـمـ وـالـمـالـ مـحـكـومـ،ـ وـالـمـالـ تـنـقـصـهـ النـفـقـةـ وـالـعـلـمـ يـزـكـوـ بـالـإـنـفـاقـ)ـ.

فـالـعـلـمـ ضـرـوـرـةـ مـلـحـةـ،ـ وـحـاجـةـ مـاـسـةـ،ـ عـلـيـهـاـ تـوـقـفـ سـعـادـةـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـدـنـيـاـ وـالـأـخـرـةـ.ـ وـمـنـ هـنـاـ كـانـ طـلـبـ الـعـلـمـ فـرـيـضـةـ،ـ كـمـاـ روـيـ اـبـنـ مـاجـةـ عـنـ أـئـمـسـ بـنـ مـالـكـ (ـرـضـيـ اللـهـ عـنـهـ)ـ قـالـ:ـ قـالـ رـسـوـلـ اللـهـ (ـصـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ):ـ (ـطـلـبـ الـعـلـمـ فـرـيـضـةـ عـلـىـ كـلـ مـسـلـمـ)ـ.

وـأـمـاـ عـنـ فـضـلـ الـعـلـمـ وـمـنـزـلـهـمـ ؛ـ فـقـدـ مدـحـ اللـهـ أـهـلـ الـعـلـمـ وـأـثـنـىـ عـلـيـهـمـ وـشـرـفـهـمـ،ـ وـرـفـعـ مـنـازـلـهـمـ وـقـدـرـ جـهـوـدـهـمـ،ـ وـسـمـاـ بـدـرـ جـاتـهـمـ حـتـىـ قـرـئـهـمـ الـحـقـ سـبـحـانـهـ بـنـفـسـهـ وـمـلـائـكـتـهـ فـيـ الشـهـادـةـ بـوـحـدـانـيـتـهـ وـالـإـقـرـارـ بـعـدـالـتـهـ،ـ قـالـ تـعـالـىـ:ـ {ـشـهـدـ اللـهـ أـنـهـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ هـوـ وـالـمـلـائـكـةـ وـأـوـلـوـ الـعـلـمـ قـائـمـاـ بـالـقـسـطـ لـاـ إـلـهـ إـلـاـ هـوـ الـعـزـيـزـ الـحـكـيمـ}ـ [ـآلـ عـمـرـانـ: ١٨ـ]ـ.

وقال عز وجل: {يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ يُمْلِئُ مَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ} [المجادلة: ١١]. وما ذلك إِلَّا لأنَّ الْعُلَمَاءَ أَكْثَرَ النَّاسِ مَعْرِفَةً بِرَبِّهِمْ، وأَحْرَصَ النَّاسَ عَلَى تَبْلِيغِ كَلَامِ خَالقِهِمْ، بَلْ هُمْ أَكْثَرُ النَّاسِ خَشْيَةً لِلَّهِ بِمَا أَدْرَكُوا مِنْ آثارِ قُدْرَتِهِ وَعَظَمَتِهِ، فَقَالَ : {إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ} [فاطر: ٢٨].

ومن ثم فإن للعلماء مكانة عظيمة حفظها لهم الشعـ الحنـيف لعظم قدرـهم في الأمة ، فـهم ورثـة الأنـبياء وـهم المـفضلـون بعد الأنـبياء على سـائـر البـشـر ، فـعن أـبي أـمـامـة الـبـاهـلي (رضـي الله عنـه) قالـ: ذـكرـ لـرسـولـ اللهـ (صلـى اللهـ عـلـيهـ وـسـلمـ) رـجـلـانـ أـحـدـهـمـا عـاـيدـ وـالـآخـرـ عـالـمـ، فـقـالـ رـسـولـ اللهـ (صلـى اللهـ عـلـيهـ وـسـلمـ): (فـضـلـ الـعـالـمـ عـلـى العـاـيدـ كـفـضـلـي عـلـى أـدـنـاكـمـ)، ثـمـ قالـ رـسـولـ اللهـ (صلـى اللهـ عـلـيهـ وـسـلمـ): (إـنـ اللهـ وـمـلـأـئـكـتـهـ وـأـهـلـ السـمـوـاتـ وـالـأـرـضـينـ حـتـى النـمـلـةـ فـي جـوـرـهـا وـحـتـى الـحـوتـ لـيـصـلـوـنـ عـلـى مـعـلـمـ النـاسـ الخـيـرـ) (سنـ التـرمـذـيـ).

لذلك أمر سبحانه وتعالى بسؤال أهل العلم والرجوع إليهم فيما يشكل ، فقال: {فَاسْأُلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ} [النحل: ٤٣].

وأما عن الحث على طلب العلم والعمل به ، فإن طلب العلم والسعى في تحصيله واجب على كل مسلم ومسلمة ، ولقد أوضح رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فضيلة طلبه في حديث يدفع كل من قرأه بتذكرة إلى المسارعة في طلب العلم ، وإفشاء العمر في سبيل تحصيله ، فقال: (مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ، وَمَنْ فِي الْأَرْضِ، وَالْحِيتَانُ فِي جَوْفِ الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ، كَفَضْلٍ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَتَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَرَثُّوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخْذَهُ أَخْذَ بِحَظٍّ وَأَفْرِ (سنن أبي داود).

وقد جاء عن سلف الأمة الصالح (رضي الله عنهم وأرضاهم) عدة معان جديرة بالذكر والعناية؛ تبين حقيقة الطلب الشرعي للعلم والهمة التي ينبغي أن يكون عليها طالب العلم. من ذلك: ما روي عن ابن مسعود (رضي الله عنه) قال: ليس العلم بكثرة الرواية؛ وإنما العلم الخشية، وكان الحسن البصري (رضي الله عنه) يقول: اعملوا ما شئتم أن تعملوا فوالله لا يؤجركم الله تعالى عليه حتى ت عملوا؛ فإن السفهاء همتهم الرواية؛ وإن العلماء همتهم الرعاية. وقالَ مالك: العلم نور يجعله الله حيث يشاء وليس بكثرة الرواية؛ ولذلك قال الشافعى رضي الله عنه: إذا ذكر العلماء فمالك النجم الثاقب؛ وما أحد أمن على من مالك .

فالعلم نور وهدى ، يعطيه الله تعالى لمن اتقاه واتبع رضاه ، يقول الإمام الشافعى :

شَكْوَتُ إِلَى وَكِيعٍ سَوَاءْ حِفْظِي ... فَأَرْسَدَنِي إِلَى تَرْكِ الْمَعَاصِي
وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَنُورُ اللَّهِ لَا يُهْدِي لِعَاصِي

ولقد كان في الأمة الإسلامية نماذج من العلماء الذين أثروا الحياة بعلمهم وأخلاقهم ، وإعمال فكرهم، منهم على سبيل المثال: عبد الله بن عباس (رضي الله عنهم) حبر الأمة وترجمان القرآن، عُرفَ بشيخ المفسرين ، وعبد الله بن عمر (رضي الله عنهم) من السبعة المكثرين لرواية الحديث، ومعاذ بن جبل (رضي الله عنه) حامل لواء العلماء يوم القيمة ، وأتي من بعدهم أئمة أعلام ملؤوا الأرض علمًا منهم : ابن النفيس الدمشقي الذي نبغ في الطب وأول من اكتشف الدورة الدموية ، وأبو بكر الرazi ، وابن سينا، وغيرهم كثير من أفادوا البشرية بعلمهم وكانوا مثلاً يحتذى بهم ، فالواجب على شباب الأمة أن يحذوا حذوهم وأن ينهلوا من العلم حتى ينهضوا بالأمة، على أن من الخطورة بمكان أن يتصدى الإنسان للفتوى بدون علم، فيفضل الناس، يقول النبي (صلى الله عليه وسلم): «إِنَّ اللَّهَ لَا يَتَنَزَّعُ الْعِلْمَ مِنَ النَّاسِ انتِزَاعًا وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعُلَمَاءَ فَيَرْفَعُ الْعِلْمَ مَعَهُمْ وَيُبْقِي فِي النَّاسِ رُءُوسًا جُهَالًا يُفْتَوَنُهُمْ بِعَيْرِ عِلْمٍ فَيَضِلُّونَ وَيُضِلُّونَ» [صحيح مسلم]

ومن هذا يتضح أن الإسلام يدعو إلى العلم ويحرر العقل ، ويبحث على النظر في الكون، وينشئ العقلية العلمية التي تبدع وتبتكر، ويرفض العقلية الجاهلة المستسلمة لكل ما يتوارثه الناس، دون مناقشة له ، فالآمة الإسلامية لا يمكن لها أن تنهض إلا بالعلم ، ولا يمكن لها أن تتبأوا مكان الصدارة إلا بالعلم ، ولا يمكن لها أن تقضي على التخلف والأمراض والفقر إلا بالعلم ، ولا يمكن لها أن تقود غيرها إلا بالعلم ، فالعلم هو الأساس لوحدتها ، هو الأساس لفلاحها أفراداً وجماعات ، فالعلم مأمور به قبل العمل ، لأنَّه أساس له قال الله تعالى : {فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبِكُمْ وَمَتَوَكِّلُكُمْ} [محمد: ١٩].

فالعلم يعني الأفراد وينهض بالمجتمعات؛ وبه تقوى الدول وتقدم الأمم؛ والواقع خير شاهد على أن الأمم والدول التي اعتمدت العلم سبيلاً لنهضتها؛ صارت في مقدمة الأمم؛ وأن غيرها من تقاعست بقيت في ذيل الأمم. ومن ثم رأينا الحق حين ذكر العلوم جملة وتفصيلاً: قدم العلوم التجريبية على العلوم الدينية؛ لأن عمارة الأرض إنما تكون بتطبيقات نظريات الكتاب على واقع الحياة والأحياء. قال عز وجل: {أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُدٌ يَبْضُعُونَ وَحُمُرٌ مُخْتَلِفُ أَلْوَانُهَا وَغَرَائِبُ سُودٌ * وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِ وَالْأَنْعَامُ مُخْتَلِفُ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ * إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا

رَزَقْنَاهُمْ سِرًا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِبَارَةً لَنْ تُبُورَ * لِيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَيَرِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ} [فاطر: ٢٧ - ٣٠] فلنعد إلى العلم؛ فالعلم ينبغي أن يكون أولاً؛ وثانياً،،،،، وعاشاً؛ على أن يتبعه العمل؛ باعتباره الترجمة الحرفية لقوانين العلم ونظرياته؛ ليتم بذلك التفاعل بين النظرية والتطبيق.

ولابد لطالب العلم من آداب يجب أن يتحلى بها ، نتعلمها مما فعله سيدنا موسى كليم الله (عليه السلام) – وهونبي مرسى من أولى العزم من الرسل – مع عبد من عباد الله يتعلم منه، كما حكى القرآن الكريم ذلك في قوله تعالى : {قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَى أَنْ تُعْلَمَ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا * قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِيَ صَبَرًا * وَكَيْفَ تَصِيرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِيطْ بِهِ خُبْرًا * قَالَ سَتَجْدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا } (الكهف ٦٩ - ٦٦)

كما أن على العالم أن يكون متزيلاً بجميل الأخلاق، فالعلم إن لم يرافقه أخلاق وقيم لا وزن له ولا اعتبار، ولا أثر له في سلوك صاحبه ولا في تغيير الآخرين، وصدق الشاعر حين قال :

لَا تَحْسَبِنَّ الْعِلْمَ يَنْفَعُ وَحْدَهُ ** مَا لَمْ يُتَوَجَّ رَبُّهُ بِخَلَاقِ

فلا بد إدراً للعالم ولطالب العلم أن يتحليا بكريم الأخلاق وأن يكون عملهما متفقاً مع قولهما حتى يؤثر ذلك في المجتمع، فعندما ربطت الأمة بين العلم والأخلاق ، عاشت في عزة ورفة بين الأمم ، وحيث كان الخلق والعلم توأمين، كان الرقي ، وكان الازدهار، ولم يعرف في التاريخ مثل حضارة أمتنا العظيمة ، التي كان أساسها العلم والأخلاق الفاضلة المستقة من الإسلام ، وصدق النبي الكريم (صلى الله عليه وسلم) حيث قال: (إِنَّمَا بُعْثِتُ لِأَتُمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ) [رواه الحاكم في المستدرك].

والعلم النافع هو العلم الذي يقود صاحبه إلى الفضائل ، ويحمله على التحلي بالأخلاق العالية ، ويوجهها ويرشدتها ويحافظ عليها ، فمن ثمرات العلم النافع أنه يساعد على البناء والتعمير ، وليس الهدم والتخريب ، يساعد في الإصلاح لا الإفساد ، فعلى كل طالب علم أن يتخلق بأخلاق الإسلام ، وأن يتأنب بآداب العلماء ، وأن يسخر العلم الذي تعلمه لخدمة البشرية وبناء القيم في النفوس ، حتى لا تنتشر الفوضى ويعم الفساد، فهمة طالب العلم الابتكار والإبداع والتفوق، لا الهدم والتخريب والإفساد، فالعلم يدفع صاحبه إلى البناء لا الهدم، وإلى استخدام العقل لا إلى إهماله ولا إلى تعطيله.

إننا بحاجة إلى تذكير أبنائنا وبناتنا في المدارس والمعاهد والجامعات بفضل العلم؛ وحثهم على طلبه خدمة لأنفسهم ومجتمعاتهم ورفة لأهليهم وأوطانهم.

{ ^ }

نَسَأْلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَرْزُقَنَا الْعِلْمَ النَّافِعَ ، وَأَنْ يَجْعَلَنَا مِنَ السَّعْدَاءِ الْعَامِلِينَ بِهِ ، إِنَّهُ وَلِيُّ ذَلِكَ وَالْقَادِرُ
عَلَيْهِ ، وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ .