اليقين حصن الإيمانِ في مواجهةِ الإلحاد

4 ربيع الثاني 1447هـ - 26 سبتمبر 2025م

إعداد: رئيس التحرير د. أحمد رمضان

الموضـــــــوع

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ الْقَائِلِ فِي كِتَابِهِ الْمُبِينِ: ﴿وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾ [البقرة: 4]، جَعَلَ الْيَقِينَ أَسَاسًا لِلْإِيمَانِ، وَمِفْتَاحًا لِلْهُدَى وَالرَّحْمَةِ. نَحْمَدُهُ سُبْحَانَهُ وَنَشْكُرُهُ، وَنَتُوبُ إِلَيْهِ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، شَهَادَةَ مُوَقِنٍ بِالْقَلْبِ، مُسْتَسْلِمٍ لِلرَّبِّ، مُتَّبِعٍ لِكِتَابِهِ وَسُنَّةِ نَبِيِّهِ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ، وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا. أَمَّا بَعْدُ: **العناصر:**

الْعُنْصُرُ الْأَوَّلُ: مَنْزِلَةُ الْيَقِينِ وَ أَنَّهُ أَسَاسُ الْإِيمَانِ

الْعُنْصُرُ الثَّانِي: الْأَسْبَابُ النَّفْسِيَّةُ وَالْفِكْرِيَّةُ لِضَعْفِ الْيَقِينِ وَمَظَاهِرُ الْإِلْحَادِ

الْعُنْصُرُ الثَّالِثُ: وَسَائِلُ تَثْبِيتِ الْيَقِينِ وَعِلَاجُ أَسْبَابِ الْإِلْحَادِ

الْعُنْصُرُ الرَّابِعُ: مَسْؤُولِيَّتُنَا فِي مُوَاجَهَةِ الْإِلْحَادِ وَتَرْبِيَةِ الْأَجْيَالِ عَلَى الْيَقِينِ

العنصر الخامس: الخطبة الثانية : تَنْظِيمُ الْأُسْرَةِ وَالتَّنْمِيَةُ الْبَشَرِيَّةُ

الْعُنْصُرُ الْأَوَّلُ: مَنْزِلَةُ الْيَقِينِ وَأَنَّهُ أَسَاسُ الْإِيمَانِ

عِبَادَ اللَّهِ، الْيَقِينُ هُوَ الثَّبَاتُ وَالطُّمَأْنِينَةُ فِي الْقَلْبِ عَلَى الْحَقِّ الَّذِي جَاءَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، وَلِذَلِكَ جَعَلَهُ اللَّهُ جَلَّ وَعَلَا أَسَاسًا لِلدِّينِ وَدَعَامَةً لِلْإِيمَانِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ * الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾ [لقمان: 3-4].

قَالَ الْإِمَامُ السعدي فِي تَفْسِيرِهِ (ص 40): الْيَقِينُ هُوَ الْعِلْمُ التَّامُّ الَّذِي لَا يَخْتَلِطُهُ شَكٌّ وَلَا رَيْبٌ، الْمُوجِبُ لِلْعَمَلِ".

وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَانَ دُعَاءُ خَلِيلِ الرَّحْمَنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾ [البقرة: 260]، أَيْ طَلَبَ الْمَزِيدَ مِنْ دَرَجَاتِ الْيَقِينِ لِيَسْتَقِرَّ الْقَلْبُ وَيَزْدَادَ إِيمَانًا.

وَهَذَا لَا يَكُونُ إِلَّا بِيَقِينٍ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ، وَتَسْلِيمٍ لِحِكْمَتِهِ.

وَاعْلَمُوا –رَحِمَكُمُ اللَّهُ– أَنَّ الْيَقِينَ ثَلَاثُ مَرَاتِبَ:

عِلْمُ الْيَقِينِ: وَهُوَ مَعْرِفَةُ الْحَقِّ بِالْأَدِلَّةِ.

عَيْنُ الْيَقِينِ: وَهُوَ رُؤْيَةُ الْحَقِّ بِالْعَيْنِ كَمَا رَأَى إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِحْيَاءَ الطُّيُورِ.

حَقُّ الْيَقِينِ: وَهُوَ مُعَايَنَةُ الْحَقِّ وَمُبَاشَرَتُهُ كَمَا يَكُونُ فِي الْآخِرَةِ عِنْدَ رُؤْيَةِ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ.

قَالَ ابْنُ الْقَيِّمِ فِي مَدَارِجِ السَّالِكِينَ (ج 2، ص 397): "فَأَهْلُ الْإِيمَانِ يَتَقَلَّبُونَ بَيْنَ هَذِهِ الْمَرَاتِبِ، فَكُلَّمَا ازْدَادَ الْعَبْدُ يَقِينًا ازْدَادَ ثَبَاتًا وَهُدًى".

قَالَ رَجُلٌ لِلْحَسَنِ الْبَصْرِيِّ: يَا أَبَا سَعِيدٍ، نُجَالِسُ قَوْمًا يُخَوِّفُونَا حَتَّى تَكَادَ قُلُوبُنَا تَطِيرُ. فَقَالَ: "لَئِنْ تَصْحَبَ قَوْمًا يُخَوِّفُونَكَ حَتَّى تَلْحَقَ بِالْأَمَانِ، خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ تَصْحَبَ قَوْمًا يُؤْمِّنُونَكَ حَتَّى تَلْحَقَ بِالْهَلَكَةِ" (حلية الأولياء لأبي نعيم، ج 2، ص 147). هَكَذَا –أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ –نَفْهَمُ أَنَّ الْيَقِينَ لَيْسَ مَرْتَبَةً نَفْسِيَّةً فَقَطْ، وَلَكِنَّهُ حِصْنٌ مَنِيعٌ مِنَ الشُّكُوكِ وَالْإِلْحَادِ، وَسُورٌ حَصِينٌ يَحْمِي الْإِيمَانَ وَالْقَلْبَ وَالْعَقْلَ.

الْعُنْصُرُ الثَّانِي: الأَسْبَابُ النَّفْسِيَّةُ وَالْفِكْرِيَّةُ لِضَعْفِ الْيَقِينِ وَمَظَاهِرُ الإِلْحَادِ

عبادَ الله، ما كان الإلحادُ في أيّ أمةٍ إلا وليدَ ضعفِ اليقين واضطرابِ الفكرِ، وخللِ النفسِ، فالإلحادُ ليس ثمرةَ عقلٍ سليمٍ، بل نتيجةُ أمراضٍ فكريةٍ ونفسيةٍ إذا لم تُعالَجْ، قادت بصاحبها إلى إنكار الحقائق الثابتة.

أولًا: الأسباب النفسية

الفراغ الروحي: النفسُ التي لا تتذوقُ حلاوةَ الذكرِ والإيمانِ يملؤها الفراغُ، فتبحثُ عن أيّ بديلٍ ولو كان باطلًا. قال ابن القيم في الجواب الكافي (ص 68): "النفسُ إن لم تشغلها بالطاعة شغلتْكَ بالمعصية".

الصدمةُ والابتلاء: بعضُ الشبابِ إذا أصابتْه مصيبةٌ أو مرضٌ أو فقدُ حبيبٍ تزلزل يقينُه؛ لقصورِ معرفته بحكمةِ الله. قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ﴾ [الحج: 11].

العُزلةُ والاغترابُ النفسي: كثيرٌ من الملاحدةِ يعيشون عزلةً شعوريةً، بعيدًا عن محيطِ الإيمانِ واليقين، فتضعفُ الروابطُ الإيمانية، ويغلبُ عليهم القلقُ والحيرةُ.

ثانيًا: الأسباب الفكرية

الجهلُ بالوحيين الشريفين: من أعظم أسبابِ الشكِّ أن يجهلَ الإنسانُ القرآنَ والسنةَ، فإنهما النورُ والهدى. قال تعالى: ﴿قَدْ جَاءَكُم بَصَائِرُ مِن رَّبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا﴾ [الأنعام: 104].

الشبهات الفكرية: الانفتاحُ على أفكارٍ ماديةٍ غربيةٍ بلا علمٍ ولا تمحيصٍ يوقعُ الشبابَ في حيرةٍ، كما قال النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لا يَقْبِضُ العِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ العِبَادِ، ولَكِنْ يَقْبِضُ العِلْمَ بقَبْضِ العُلَمَاءِ، حتَّى إذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوسًا جُهَّالًا، فَسُئِلُوا فأفْتَوْا بغيرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وأَضَلُّوا» (رواه البخاري 100، ومسلم 2673).

الاغترارُبالعلوم المادية: بعض الشباب يظن أن العلم التجريبي يُغني عن الوحي، مع أن العلمَ الصحيحَ يقودُ إلى الإيمان، كما قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لأُوْلِي الألْبَابِ﴾ [آل عمران: 190].

ثالثًا: المظاهر العملية لضعف اليقين

التذبذب في الدين، وعدم الثبات على طاعة. التساهل في المحرمات بحجة الحرية الفكرية.

السخرية من الدين وأهله. الانبهار بثقافات الغرب المادية.

الْعُنْصُرُ الثَّالِثُ: وَسَائِلُ تَثْبِيتِ الْيَقِينِ وَعِلَاجُ أَسْبَابِ الْإِلْحَادِ

عبادَ الله، إذا كانت الأسبابُ النفسيةُ والفكريةُ تفتحُ بابَ الإلحادِ، فإنّ العلاجَ هو بناءُ اليقين في القلوبِ والعقولِ. وليس العلاجُ مجرَّدَ شعاراتٍ أو ردودٍ عاطفيةٍ، بل هو برنامجٌ متكاملٌ من التربية الإيمانية، والتزكية الروحية، والتأصيل العلمي.

أولًا: ترسيخ العلم بالله وأسمائه وصفاته

اليقينُ يبدأُ من معرفةِ اللهِ جلَّ وعلا، قال تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [محمد: 19]. قال ابن القيم في مدارج السالكين (ج 2، ص 388): "العلمُ بأسماء الله وصفاته أصلُ كلِّ علمٍ، ومن جهلها لم يعبد الله على بصيرة"

ثانيًا: تدبُّر القرآن الكريم

القرآنُ كتابُ اليقينِ والهدايةِ، قال تعالى: ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ﴾ [البقرة: 2-3]. وفي تفسير القرطبي (ج 1، ص 161): "خَصَّ اللَّهُ تَعَالَى الْمُتَّقِينَ بِهِدَايَتِهِ وَإِنْ كَانَ هُدًى لِلْخَلْقِ أَجْمَعِينَ تَشْرِيفًا لَهُمْ، لِأَنَّهُمْ آمَنُوا وَصَدَّقُوا بِمَا فِيهِ".

ثالثًا: صحبة العلماء وأهل الإيمان

من أهمّ أسبابِ الثباتِ على اليقين المجالسُ الإيمانية. قال رسول الله ﷺ: " ما اجتمَعَ قومٌ في بيتٍ من بيوتِ اللَّهِ يتلونَ كتابَ اللَّهِ، ويتدارسونَهُ فيما بينَهم إلَّا نزلَت عليهِم السَّكينةُ، وغشِيَتهُمُ الرَّحمةُ، وحفَّتهُمُ الملائكةُ، وذكرَهُمُ اللَّهُ فيمَن عندَهُ» (رواه مسلم 2699).

رابعًا: كشف زيف الشبهات المادية

على الدعاةِ والمربين أن يبيّنوا للشباب أن العلم التجريبي محدود، وأنه لا يفسرُ الغاياتِ الكبرى، بل يصفُ الظواهر فقط. قال تعالى: ﴿مَا أَشْهَدتُّهُمْ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنفُسِهِمْ﴾ [الكهف: 51].

خامسًا: غرس قيمة الصبر والرضا في النفوس

من أعظم ما يُعالجُ به ضعفُ اليقين أن نعلّم أبناءنا معنى الصبر على البلاء. قال ﷺ: «عَجَبًا لأَمْرِ المُؤْمِنِ، إنَّ أمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وليسَ ذاكَ لأَحَدٍ إلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إنْ أصابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، فَكانَ خَيْرًا له، وإنْ أصابَتْهُ ضَرَّاءُ، صَبَرَ فَكانَ خَيْرًا له» (رواه مسلم 2999). فإذا وُطّن القلبُ على أن البلاءَ امتحانٌ، لا اعتراضٌ، كان ذلك درعًا واقيةً من الشكوك.

سادسًا: الدعاء واللجوء إلى الله

كان رسول الله ﷺ يُكثر أن يقول: «يا مقلِّبَ القلوبِ ثَبِّتْ قلبي على دينِك» (رواه الترمذي 2140 صحيح).

فاليقينُ هبةٌ من الله، ولا يملكُ العبدُ إلا أن يضرعَ إلى مولاه أن يثبّته.

العُنصرُ الرَّابعُ: مسؤوليتُنا في مُواجهةِ الإلحادِ وتربيةِ الأجيالِ على اليقين

عبادَ الله، إنَّ ظاهرةَ الإلحادِ ليست شأنًا فرديًّا يُعالج في زاويةٍ مغلقةٍ، وإنما هي تحدٍّ للأمة بأسرِها.

أولًا: دور الأسرة

الأسرةُ هي الحصنُ الأولُ للأبناء. يقول الغزالي في إحياء علوم الدين (ج 3، ص 72): "الصبي أمانة عند والديه، فإن عوّداه الخير نشأ عليه، وإن تركاه للهوى والشيطان هلك".

ثانيًا: دور العلماء والدعاة

العلماءُ هم ورثةُ الأنبياء، وهم صمامُ الأمان في مواجهة الشبهات. قال رسول الله ﷺ: «وإنَّ العلماءَ ورثةُ الأنبياءِ، وإنَّ الأنبياءَ لم يُورِّثُوا دينارًا ولا درهمًا، إنما ورَّثُوا العِلمَ ...» (رواه أبو داود 3641 والترمذي 2682 بسند حسن).

ثالثًا: دور المدرسة والجامعة

إن المناهجَ التعليمية ينبغي أن تُبنى على دمج اليقين بالعلم. فالتجربةُ العلميةُ لا تُعارض الوحي، بل تُعزّزه. قال تعالى: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾ [فصلت: 53].

رابعًا: دور الإعلام والثقافة

الإعلامُ اليوم سلاحٌ ذو حدين: إما أن يكون جسرًا إلى الهداية، أو طريقًا إلى الشكوك. والمسؤولية أن نُنتجَ أعمالًا هادفةً – مقالاتٍ، أفلامًا، برامجَ وثائقية –تُظهر جمالَ الإسلام ورسوخَ اليقين، لا أن نترك الساحةَ للعبثِ والإفساد.

خامسًا: التربية على القدوة العملية

اليقينُ لا يترسّخُ في النفوس بمجرد الكلام، وإنما بالقدوة. قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: 21]. فينبغي للمربين والدعاة أن يكونوا أوّل المطبقين لما يدعون إليه. فإنّ أعظم ما ينفّر الناسَ عن الدين أن يروا العالمَ يقول ما لا يفعل. وقد قال مالك بن دينار: "إن العالم إذا لم يعمل بعلمه زلّت موعظته عن القلوب ".

سادسًا: المسؤولية الجماعية للأمة

أيها الأحبة، إن مواجهةَ الإلحاد ليست مسؤولية العلماء وحدهم، بل هي مسؤولية كل مؤمن. قال رسول الله ﷺ: «كلُّكم راعٍ وكلُّكم مسؤولٌ عن رعيتِهِ» (متفق عليه). البخاري (2554)، ومسلم.(1829)

فكل مسلمٍ يستطيع أن يكون داعيةً بالقدوة، معلّمًا بالكلمة، محصّنًا لغيره بالصحبة الصالحة.

العنصر الخامس: الخطبة الثانية : تَنْظِيمُ الأُسْرَةِ وَالتَّنْمِيَةُ البَشَرِيَّةُ

الحمدُ للهِ الَّذِي خَلَقَ الإِنْسانَ فَأَحْسَنَ خَلْقَهُ، وَجَعَلَ لَهُ مِنَ الزَّوْجِيَّةِ سَكَنًا وَمَوَدَّةً وَرَحْمَةً، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، **أَمَّا بَعْدُ:**

يا عِبادَ اللهِ، إِنَّ الأُسْرَةَ أُسُّ البِناءِ وَقاعِدَةُ العُمْرانِ؛ مِنْهَا يَتَكَوَّنُ الإِنْسانُ وَفِيهَا تُصَاغُ مَعالِمُ شَخْصِيَّتِهِ. قَالَ تَعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ﴾ [النحل: 72]؛ فَمَا شَرَعَ اللهُ الزَّوْجِيَّةَ إِلَّا لِتَكُونَ سَكَنًا وَمَوْضِعَ تَرْبِيَةٍ وَتَعَاوُنٍ عَلَى الخَيْرِ. وَإِذْ حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى التَّزَوُّجِ وَالتَّكَاثُرِ قَالَ: «تَزَوَّجُوا الوَدُودَ الوَلُودَ، فَإِنِّي مُكاثِرٌ بِكُمُ الأُمَمَ» [أبو داود 2050]، فَلَمْ يَقْصِدِ العَدَدَ لِذَاتِهِ، بَلِ العَدَدَ الَّذِي تَقُومُ بِهِ الأُمَّةُ قَوِيَّةً مُؤَهَّلَةً. وَمِنْ هُنَا يَظْهَرُ مَعْنَى «التَّنْظِيمِ»؛ أَنْ تُقَدِّرَ الأُسْرَةُ طَاقَتَهَا فِي إِنْجَابِهَا وَتَرْبِيَتِهَا؛ لِكَيْ لَا تَكُونَ كَثْرَةً مُوهِمَةً تُضْعِفُ وَلَا تُقَوِّي.

وَمِفْتَاحُ الفَهْمِ أَنَّ الشَّرْعَ يَطْلُبُ «القُوَّةَ»؛ ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾ [الأنفال: 60]، وَالقُوَّةُ لَا تَحْصُلُ بِعَدَدٍ مُجَرَّدٍ، بَلْ بِعِلْمٍ وَتَرْبِيَةٍ وَقِيَمٍ. لِذَلِكَ قَالَ ﷺ: «المُؤْمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ مِنَ المُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلٍّ خَيْرٌ» [مسلم 2664]؛وَتَمَثَّلَ فِينَا وَصْفُ النَّبِيِّ ﷺ: «غُثَاءٌ كَغُثَاءِ السَّيْلِ» [أبو داود 4297، صحيح]؛ كَثْرَةٌ تَتَدَافَعُ وَلَا ثِقْلَ لَهَا.

وَالتَّنْمِيَةُ البَشَرِيَّةُ – رَحِمَكُمُ اللهُ –لَيْسَتْ أَرْقَامَ دَخْلٍ وَجُدُولَاتٍ فَقَطْ، بَلْ صِيَاغَةُ إِنْسانٍ مُتَّزِنٍ؛ عَقْلًا وَقَلْبًا وَسُلُوكًا. وَمَعْمَلُ هَذِهِ الصِّيَاغَةِ هُوَ «البَيْتُ». فَإِذَا طَابَتِ البِذْرَةُ وَحَسُنَتِ الأَرْضُ وَالمَاءِ، خَرَجَ الزَّرْعُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا؛ وَإِنْ أُلْقِيَتِ البُذُورُ كَثِيرَةً فِي تُرْبَةٍ فَقِيرَةٍ كَانَ النَّبَاتُ هَشًّا لَا يُثْمِرُ. هَكَذَا الأَبْنَاءُ: قَلِيلٌ مُؤَهَّلٌ خَيْرٌ مِنْ كَثْرَةٍ مُهْمَلَةٍ. وَمِنْ حِكْمَةِ القُرْآنِ أَنْ جَعَلَ القِسْطَ مِيزَانًا عَامًّا: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ [الفرقان: 67]؛ فَهُوَ قَوَامٌ فِي الإِنْفَاقِ، وَقَوَامٌ فِي الإِنْجَابِ، وَقَوَامٌ فِي كُلِّ شَأْنٍ.

اللَّهُمَّ أَلِّفْ بَيْنَ قُلُوبِنَا، وَصَلِحْ بُيُوتَنَا، وَبَارِكْ فِي أَوْلَادِنَا، وَارْزُقْنَا رِعَايَةً حَكِيمَةً وَتَرْبِيَةً قَوِيَّةً. اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا قُوَّةً لِدِينِكَ، وَنَهْضَةً لِأُمَّتِكَ، وَاحْفَظْ بِلَادَنَا وَسَائِرَ بِلَادِ المُسْلِمِينَ. وَصَلَّى اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

د. أحمد رمضان