## ﴿ يَرْفَعِ الله الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَالله بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾

### بتاريخ 24 ربيع الأول 1446هـ، الموافق 27 سبتمبر 2024م.

الحمدُ للهِ الذي خضعَ كلُّ شيءٍ لإرادتِهِ، وذلَّ كلُّ شيءٍ لعزتِهِ، وتواضعَ كلُّ شيءٍ لكبريائِهِ، واستسلمَ كلُّ شيءٍ لقدرتِهِ، الحمدُ للهِ القائلِ في محكم التنزيلِ: يَرْفَعُ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَالله بِمَا تَعْمَلُونَ فَيرُفعُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَه، أولُ بلا ابتداءٍ وآخرٌ بلا خبيرٌ ﴾، وأشهدُ أنْ لا إِلَهَ إلا اللهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَه، أولٌ بلا ابتداءٍ وآخرٌ بلا انتهاءٍ، الوترُ الصَّمَدُ الذي لَمْ بَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا أَحَدُ، وأشهدُ أَنَّ مَحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، القائلُ كما في حديثِ عثمانَ رضى اللهُ عنهُ قال: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: (خيرُكُم مَن تعلَّمَ القرآنَ وعلَّمَهُ)، فاللهُمَّ صلِّ وسلمْ وردْ وباركْ على النبيّ المختارِ وعلى آلهِ وأصحابِهِ الأطهارِ الأخيارِ وسلمْ تسليمًا كثيرًا إلى يومِ الدين.

وَأَحسَنُ مِنكَ لَم تَرَ قَطُّ عَيني \* \* وَأَجمَلُ مِنكَ لَم تَلِدِ النِساءُ خُلِقتَ مُبَرَّأً مِن كُلِّ عَيب \* \* كَأَنَّكَ قَد خُلِقتَ كَما تَشاءُ

أمَّا بعدُ : فأوصيكُم ونفسِي أيُّهَا الأخيارُ بتقوى العزيز الغفار {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ الْمَوْنَ الْعَفَارِ الْعَفَارِ {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ } {آل عمران :102). عبادَ الله: ﴿يَرْفُع الله الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَالله بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ ﴾، بل إنْ شَئتَ فقلْ: فضلُ العلم عنوانُ وزارتِنَا وعنوانُ خطبتِنَا.

أولًا: انتهتْ الإجازةُ وبدأ العامُ الدراسيُّ الجديدُ.

تاتيــًا: العلمُ وما أدراكَ ما العلمُ؟

#### ثَالثًا وأخيرًا: العُلَمَاءُ الرَّاسِخُونَ في العِلْمِ أَبْصِرُ النَّاسِ بِالشَّرِّ.

أيُّها السادةُ: ما أحوجنا في هذه الدقائق المعدودة إلى أنْ يكونَ حديثنًا عن العلم وأهميته في حياتنا، وخاصةً ولقد بدأ العامُ الدراسيُّ بالفعلِ فكان لزامًا علينا نحن الدعاة أنْ نبينَ لأو لادِنَا وشبابِنَا وبناتِنَا أهمية العلم وفضلهُ ليجددُوا النية في تحصيلهِ وليعزمُوا على التفوق في دراستِهم ليُسعدوا أمهاتِهم وأبانَهم ويرفعُوا مِن شأنِ وطنِهم وأمتِهم؛ لتنهض بلدُنَا إلى برِّ الأمانِ، فلا سعادة ولا فلاح ولا تقدّمَ ولا رقيَّ إلاّ بالعلم ، وخاصةً والكثيرُ مِن طلابِنَا لا يهتمُ بالتعليم ويظنُّ أنّهُ بالغشِ في النهايةِ سينجحُ، ولا يعلمُ أنَّ الغشَّ خيانةُ سُه ورسولِه، ولا يعلمُ أنَّ الغشَّ تدميرُ لذاتِهِ وكيانِه وهو لا يدري، ولا يعلمُ أنَّ الغشَّ طريقُ لهلاكِ الأممِ والمجتمعاتِ ولا حولَ ولا قوة إلّا باللهِ، وخاصةً والعلمُ سببُ الغشَ على الآباءِ أنْ يعلمُوا أبناءَهُم ويصبروا عليهم وحمايتَهُم مِن الجهلِ والجهلاءِ، وخاصةً والله جلَ وعلا جعلَ العلمَ ويصبروا عليهم وحمايتَهُم مِن الجهلِ والجهلاءِ، وخاصةً والله جلَ وعلا جعلَ العلمَ العلمَ ويصبروا عليهم وحمايتَهُم مِن الجهلِ والجهلاءِ، وخاصةً والله جلَ وعلا جعلَ العلمَ العلمَ ويصبروا عليهم وحمايتَهُم مِن الجهلِ والجهلاءِ، وخاصةً والله جلَ وعلا وعلا جعلَ العلمَ العلمَ ويصبروا عليهم وحمايتَهُم مِن الجهلِ والجهلاءِ، وخاصةً والله جلَ وعلا وعلا جعلَ العلمَ ويصبروا عليهم وحمايتَهُم مِن الجهلِ والجهلاءِ، وخاصةً والله جلّ وعلا وعلا جعلَ العلمَ

النافعَ طريقًا مُوصلًا لمرضاتِهِ، وسبيلًا يُوصلُ إلى كلِّ خيرٍ وبرِّ وهدَى. لذَا كانَ مِن دعائِهِ فَ إِذَا أصبحَ قالَ: (اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا، وَرِزْقًا طَيِّبًا، وَعَمَلًا مُتَقَبَّلًا) رواه ابن ماجه..... وللهِ درُّ القائلِ:

فَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً \*\*\*تَجَرَّعَ ذُلَّ الجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ وَمَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ حالَ شَبابِهِ \*\*\* فَكَبِّرْ عليْهِ أَرْبَعًا لوَفاتِهِ

#### أولًا: انتهتْ الإجازةُ وبدأ العامُ الدراسيُّ الجديدُ.

أيُّها السادةُ: المتأملُ في سرعةِ انقضاءِ الإجازة، يجدُ أنّها وإنْ كانتْ فترةً قصيرةً في عمر الزمنِ، إلّا أنّها طويلةُ في حسابِ المكاسبِ والخسائر، فقد غنمَ فيها قومٌ، وخسرَ فيها آخرون، وعجلةُ الزمنِ تمضِي بلا توقف، وشتانَ بينَ مَن حفظَ أوقاتَهُ، فكانتْ الثمرةُ زيادةً في أرصدةِ حسناتِهِ، ورفعةً لدرجاتِه، وبينَ مَن فرَّطَ فيها، فكان مِن المغبونين، كما في حديثِ ابنِ عباسٍ رضى اللهُ عنهما "نعمتانِ مغبونٌ فيهما كثيرٌ منَ النَّاسِ: الصِدَّةُ والفراغُ."

أيُّها الأحبةُ الأخيارُ، وتدورُ الأيامُ دورتَهَا، وتعودُ الحياةُ إلى طبيعتِهَا، وينطلقُ قطارُ التعليمِ، وتنطلقُ معهُ حياةٌ جديدةٌ، مِلوَهَا التفاولُ والأملُ، وإنه لأمرُ يستحقُّ التفكرَ والتأملَ، وكيفَ لا؟ وقد قال على: "مَن سلكَ طريقًا يلتمسُ فيهِ علمًا، سهَّل الله لهُ بهِ طريقًا إلى الجنةِ" رواه مسلم.

والواجبُ على الآباءِ أنْ يغرسُوا الهمهمَ في أولادِهِم، وأنْ يحرصُوا على تعلميهِم وتربيتِهِم تربيةً صحيحةً، وأنْ يصبرُوا عليهم حتى يعبرُوا بهم إلى برّ الأمان، فالأولادُ أمانةً، وتربيتُهُم أمانةً، وتعليمُهُم أمانةً، ستسألُ عنها يومَ القيامةِ إذا حافظت عليهِم فقد صُنتَ الأمانة، وإذا أهملتَهُم فقد حُنتَ الأمانة كما أخبرَ بذلك الصادقُ المصدوقُ هَن عَبْدِ اللّهِ بْنِ عُمرَ رَضِي اللّهُ عَنْهما ، أنَّ رَسُولَ اللهِ فَقَالَ : ( أَلاَ كُلُّكُمْ رَاع وَكُلُّكُمْ مَسْنُولٌ عَنْ رَعِيتِهِ ، وَالرَّجُلُ مَسْنُولٌ عَنْ رَعِيتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى النَّاسِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْنُولٌ عَنْ رَعِيتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْنُولٌ عَنْ رَعِيّتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْنُولٌ عَنْ رَعِيّتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ مَوْفَ مَسْنُولٌ عَنْ رَعِيّتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُو مَسْنُولٌ عَنْ رَعِيّتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُو مَسْنُولٌ عَنْ رَعِيّتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ مَاهُمُ اللّه عَنْ مَعْتُ النبيّ عَيْهِ يَقُولُ: مَا مِنْ عَبْدٍ يَسْتَرْ عِيهِ اللله رَعِيّة وَهُو مَاسُلُولُ عَالًى الْجَنَّةِ وَهُو عَاشٌ لِرَعِيّتِهِ إِلّا حَرَّمَ اللّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّة )

# ليسَ اليتيمُ مَن انتهَى أبواهُ \*\*\* مِن الحياةِ وخلفاهُ ذليلاً إِنّ اليتيمَ هو الذي تَرى لهُ \*\*\* أُمَّا تَخَلّتْ أو أَبًا مشغولًا

 المربِّي والمعلمَ الأولَ للولدِ هو وَالدُهُ، ففي الحديثِ المتفقِ عليهِ قال عليهِ قال المُهمَّةِ إلا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَودَانِهِ أَوْ يُنَصرَانِهِ أَوْ يُمَجسَانِهِ." وَمِنَ الْأُمُورِ الْمُهمَّةِ بِالسَادة الَّتِي يَنْبَغِي لَنَا معاشر الآباء أَنْ لَا نَغْفُلَ عَنْهَا، وَخَاصَّةً مَعَ بِدَايَةِ الدِّرَاسَةِ،أَنْ يَعْرُسَهَا فِي نَفُوسِ أَبْنَائِنَا الطُّلَابِ: احْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ فَإِذَا احْتَرَمَ الطَّالِبُ مُعَلِّمهُ اسْتَفَادَ مِنْ عَلْمِهِ، اسْتَفَادَ مِنْ عَلْمِهِ، اسْتَفَادَ مِنْ أَدَبِهِ، اسْتَفَادَ مِنْ تَجَارِبِهِ ؟ ولله در القائل

إِنَّ الْمُعَلِّمَ وَالطَّبِيبَ كِلَيْهِمَا \*\*\*\* لَا يَنْصَدَانِ إِذَا هُمَا لَمْ يُكْ رَمَا فَاصْبِرْ لِمَعَلِّمَ وَالطَّبِيبَ فَاصْبِرْ لِجَهْلِكَ إِنْ جَفَوْتَ مُعَلِّمَا فَاصْبِرْ لِجَهْلِكَ إِنْ جَفَوْتَ مُعَلِّمَا

قَالْمُعَلِّمُ جَدِيرٌ بِالإحْتِرَامِ، جَدِيرٌ بِالْإِكْرَامِ، وَأَعْنِي بِالْمُعَلِّمِ: ذَلِكَ الْمُعَلِّمَ الْمُخْلِصَ، الَّذِي يَبْدُلُ مَا بِوُسْعِهِ مِنْ أَجْلِ تَعْلِيمِ الْأَجْيَالِ وَتَرْبِيَةِ النَّسْءِ، وَتَقْوِيمِ سُلُوكِهِمْ ، فَمُعَلِّمٌ كَهَذَا مِنْ وَاجِبِ الْأُمَّةِ شُكُرُ جُهُودِهِ، وَالإِغْتِرَافُ بِفَضْلِهِ ، وَمَعْرِفَةُ قَدْرِهِ . وَالْإِغْتِرَافُ بِفَضْلِهِ ، وَمَعْرِفَةُ قَدْرِهِ . وأنادي إخوانِي المعلمين وقَقهُمُ اللهُ، فأقولُ: يا معشرَ المربين الكرام، أنتم بيتُ القصيدِ ومحظَّ الركب، أنتم روادُ العلمِ وسُلَّمُ الترقِي، بينَ أيديكُم عقولُ الناشئة، وعدةُ المجتمع وأملُة، وعليكُم بعدَ اللهِ تُعقَدُ الأمالُ، ولسنواتِ عدةٍ، تُحطَّ عندكُم الرحالُ، ونبينكُم والمَلَّهُ وَأَهْلَ السماوَاتِ عنكُم: "فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى النَّالِي عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرَ."ها هم أبناءُنَا قد أقبلُوا عليكُم مجيبينَ عَلَى اللهِ اللهِ الْخَيْرَ. "ها هم أبناءُنَا قد أقبلُوا عليكُم مجيبينَ مَحلينَ، ينتظرونَ عَلَى مُعلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرَ."ها هم أبناءُنَا قد أقبلُوا عليكُم مجيبينَ مَحلينَ، ينتظرونَ منكُم العلومَ النافعة، والوصايا الجامعة، فخذوا بمجامع تلك القلوبِ وقال إلى اللهِ وعَمِلَ صالِحًا إلى اللهِ وعَمِلَ صالِحًا إلى اللهِ وعَمِلَ صالِحًا إلى اللهِ وعَمِلَ مَالِحًا وقالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ [فصلت: 33]..

يا مشاعل النور والرحمة، ما كان شيدومُ ويتصلُ، وما كان لغيره ينقطعُ ويضمحلُ، فأخلصُوا شي القولَ والعملَ، قال الإمامُ الحسنُ البصريُّ رحمهُ اللهُ: لا يزالُ الرجلُ بخير إنْ قالَ: قالَ شي، وإنْ عملَ: عملَ شي، فجملوا عملكُم بالإخلاص، فأجرُ الدنيا قليلُ، والأَخرةُ خيرٌ وأبقَى. يا مشاعل العلم والنور، رسالةُ العلم والتعليم اقتداءٌ، اقتداءٌ بخير المعلمينِ وأحسنِ المربينَ، صلواتُ اللهِ وسلامُهُ عليه، قال معاويةُ بنُ الحكم رضي اللهُ عنهُ: "فبأبي وأمِّي ما رأيتُ معلمًا كرسولِ اللهِ في، واللهِ ما كهرنِي ولا ضربنِي ولا شمنين، وقال أنسُ بنُ مالكِ رضي اللهُ عنه: "صحبتُ رسولَ اللهِ عمرَ سنينَ، فما قال لي أفّ قطُّ"، لقد كان في خيرَ المعلمينَ، وأحسنَ المربينَ؛ لأنّهُ كان في تعليمِهِ وتربيبَهِ حليمًا رحيمًا، رفيقًا شفيقًا، بيسِرُ ولا يعسرُ، يبشرُ ولا ينفرُ، ولأنّهُ كان طلقَ الوجهِ، دائمَ التبسم، كثيرَ التوددِ، قال جريرُ بنُ عبدِاللهِ رضي اللهُ عنه: "ما لقيت النبيً إلا تبسم في وجهي."، و قاملُوا أيَّها الأخيارُ مطلعَ سورةِ الرحمن: ﴿ الرَّحْمَنُ \* عَلَمُ اللَّهُ المُعلمُ الهَدَى، نعلمُ أنَّ الأجيالَ تغيرتْ، وأن المعلمُ المهياتِ والشواعلَ قد كثرت، فهل الحلُّ في التضجر والشكوى، واليأسِ مِن صلاح المهياتِ والشواعلَ قد كثرت، فهل الحلُّ في التضجر والشكوى، واليأسِ مِن صلاح الأحوالِ، كيفَ وأنتُم تعلمُون: ﴿ إنَّهُ لا يَيْأَسُ مِنْ رَوْح اللهِ إلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [يوسف: الأحوالِ، كيفَ وأنتُم تعلمُون: ﴿ إنَّهُ لا يَيْأَسُ مِنْ رَوْح اللهِ إلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ [يوسف:

87]. فيا أيُّها المعلمونَ الكرام، وطِّنوا أنفسَكُم واصبرُوا، وشدُّوا عزائمَكُم واجتهدُوا، واستعينُوا باللهِ ولا تعجِزوا، ابذلُوا كلَّ ما تستطيعون، ودافعُوا الباطلَ بكلِّ ما تملكُون، وساهمُوا بكلِّ ما تملكونَ في بناء وطنِكُم واعلمُوا أنَّ اللهَ لا يضيعُ أجرَ المحسنين، قال جلَّ وعلا: ﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْ قَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةُ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ [التوبة: 122]. وأهمس في أذنِ أُولادِي وأقولُ لهُم أبنائِي الأعزاء، بُنياتي الغاليات تأملُوا معِي ما يقولهُ الإمامُ ابنُ القيمِ رحمَهُ اللهُ: "العلمُ: حياةُ القلوبِ، ونورُ البصائرِ، وشفاءُ الصدورِ، ورياضُ العقولِ، ولذَّةُ الأرواح، وأنسُ النفوسِ، وهو الصاحبُ في الغربةِ، والمحدثُ في الخلوةِ، والأنيسُ في الوحشةِ، والكاشف عن الشبهةِ، مذاكرته تسبيح، والبحثُ عنه جهادٌ، وطلبُهُ قربةً، وبذله صدقةً، ومدارستُه عبادةً، والحاجة إليهِ أعظمُ مِن الحاجةِ إلى الشرابِ والطعامِ. " وتأملُوا معِي قولَ ربِّكُم ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ [البقرة: 282]، قال الإمامُ الثعالبِي: مَن اتقَى اللهَ عُلِّمَ الخَيْرَ وأَلْهِمَهُ. فيا بنيَّ المبارك، تيقَّنْ أنَّكَ لستَ بأقلَ مِن غيرِكَ، ولا أدنَى مِمَّن سواك، وأنَّكَ مِن صننع أفكار آكَ، وأنَّكَ ثمرةٌ لقناعاتِكَ وإيمانِكَ، فغيِّرْ قناعاتِكَ تتغيرْ حياتُكَ، غيِّرْ قناعِتِكَ لتحلُو حياتُكَ، وتعظُمَ مُنجزاتُك، وهيا لتكونَ ما ينبغِي لكَ أنْ تكونَ ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَ الَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴾ النحل: 128)

#### تُانياً: العلمُ وما أدراكَ ما العلمُ؟

أَيُّها السادةُ: اعْلَمُوا أَنَّ دِينَكُمْ دِينُ عِلْمٍ وَمَعْرِفَة وَثَقَافَة، وَلَيْسَ دِينَ جَهْلٍ وَتَخَرُّصٍ أَوْ خُرَافَةٍ، وَكُلَّمَا كَانَ الْمُسْلِمُ أَكْثَرَ عِلْمًا بِدِينِهِ كَانَ أَحْرَى أَنْ يَتَمَسَّكَ بِهِ وَيَثْبُتَ عَلَيْه. والْعِلْمُ فَرَافَةٍ، وكُلَّمَا كَانَ الْمُسْلِمُ أَكْثَرَ عِلْمًا بِدِينِهِ كَانَ أُحْرَى أَنْ يَتَمَسَّكَ بِهِ وَيَثْبُتَ عَلَيْه. والْعِلْمُ أَعْلُوبٍ وَأَشْرَفُ مَرْ عُوب، تَسَابَقَ الْفُضَلاءُ لِطَلَبِه، وَتَنَافَسَ الأَذْكِياءُ لِتَحْصِيلِهِ، مَنْ الْمُسْلَواةُ مَنْ اللَّمْ عَيْرِهُ، وَمَنْ اتَسَمَ بِهِ بَانَ نُبْلُهُ، ورَفَع الله اللَّه اللَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ مَانَةُ وَلَيْنِ مَانَةُ وَلَا الْمُعْرِبُ، وَمَا الْعِلْمُ وَمِا الْدِراكَ ما الْعَلْمُ؛ الْعَلْمُ سبب لتقدم الأمجادُ، والشعوب، فلا سعادة ولا فلاح ولا تقدّم ولا رقيَّ إلاّ بالعلم، فبالعلم تُبنَى الأَمجادُ، وتَشُودُ الشعوب،، وتقلُّ الأمراضُ والأوبئةُ، فالعلم تُبنَى الأمجادُ، وتشودُ الشعوب،، وتقلُّ الأمراضُ والأوبئةُ، فالعلم تُبنَى الأمجادُ، وحيثُ كان النعليمُ النعليمُ كان النعليمُ كان النعليمُ الظلامُ وحاضره، وحيثُ كانت النهضةُ كان التعليمُ، وحيثُ كان النعليمُ المَ من أمم سادَ فيها الظلامُ وحلّتْ بها الأمراضُ والأوبئةُ بسبب تعليمِهَا، وكم مِن أمم سادَ فيها الظلامُ وحلّتْ بها الأمراضُ والأوبئةُ بسبب جهلِها، ولا حول ولا قوةَ إلّا باللهِ اللهِ اللهِ

منزلة العلم رفيعة عالية، لا تُساويها منزلة مِن المنازلِ، ولا تُقاربُها مكانة مِن المقاماتِ، وما مِن إنسانِ إلّا وهو محتاج إلى العلم، وكيف لا؟ والله تعالى أخرجَنا مِن بطونِ أمهاتِنَا لا نعلم شيئًا، ولا نعرف شيئًا، قالَ ربُّنَا: ﴿وَاللهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَالأَفْئِدَةُ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (النحل: 78)، لا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالأَبْصَارَ وَالأَفْئِدَةُ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (النحل: 78)، ومن توهَّمَ أنه بلغ الغاية في المعارف والعلوم، ووصل إلى النهاية فقد أخطأ وضلً

ضلالًا مبينًا، فكلُّ ما عندَ الناسِ مِن العلومِ والمعارفِ قليلٌ على كثرتِهِ وتنوعِهِ، كمَا قالَ اللهُ تعالَى: ﴿وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ الإسراء: 85.

لذا حثّنا الله جلَّ وعلَا على العلم، وبيَّنَ منزلة العلم والعلماء، والثواب العظيم عند الله تعالى لأهلِ العلم، فقالَ سبحانَهُ: ( يَرْفَع اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) المجادلة: 11. فلم يقلْ جلَّ وعلا: الذينَ أُوتُوا جاهًا أو مالًا أو ولدًا، بل قال بعدَ تحقيقِ الإيمانِ والتوحيدِ: الذينَ أوتُوا العلمَ درجات، فكيف يُعقلُ بكَ أخي الحبيب أنْ تنأى عن طلب العلم وتُعطِي لهُ ظهرَك؟! ولم يأمرُ اللهُ -تعالى- نبيّهُ على الاستزادة مِن شيءٍ إلَّا مِن العلم، فقالَ لهُ سبحانَهُ وتعالى: {وَقُل رَّبِ زِدْنِي عِلْمًا } بالاستزادة مِن شيءٍ إلَّا لِمَا للعلمِ مِن أثرٍ في حياةِ البشرِ، فأهلُ العلمِ هُم الأحياءُ، وسائرُ الناسِ أمواتُ.

والعلمُ ميراثُ الأنبياءِ والرسلِ، ففي صحيح البخارِي تعليقًا والسننِ الأربعةِ قالَ النبيُّ (إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِّثُوا دِينَاراً وَلاَ دِرْهَماً إِنَّما وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِّثُوا دِينَاراً وَلاَ دِرْهَماً إِنَّما وَرَثَةُ الأَنْبِيَاءِ وَإِنَّ الأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِّثُوا دِينَاراً وَلاَ دِرْهَماً إِنَّما وَرَثَةُ الأَنْبِياءِ وَإِنَّ اللهِ عَلَمُ طريقٌ إلى الجنةِ يا سادةٌ، كما صحّ في صحيح مسلم مِن حديثِ أبِي الدرداء حرضي اللهُ عنه عله عنه سلكَ طريقًا إلى الْجَنَّةِ" وفي رواية أبي داود: ( وإنَّ طَريقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللهُ لَهُ بِهِ طَريقًا إلَى الْجَنَّةِ" وفي رواية أبي داود: ( وإنَّ فضلَ العالمِ على العالمِ على العالمُ وما أدراكُ ما العالمُ وما أدراكُ ما العالمُ العالمُ على العالمُ العالمُ يزدادُ، ولأنَّ مَن جمعُ العلمِ؟ فقال: بل جمعُ العلمِ؛ لأنَّ المالَ ينقصُ بالإنفاقِ والعلمُ يزدادُ، ولأنَّ مَن جمعَ العلمَ يزدادُ أحباؤهُ، ومَن جمعَ المالَ ينقصُ بالإنفاقِ والعلمُ يزدادُ، ولأنَّ مَن جمعَ العلمَ يزدادُ أحباؤهُ، ومَن جمعَ المالَ ينقصُ بالإنفاقِ والعلمُ خيرٌ مِن المالِ، فالعلمُ يحرسُكَ وأنتَ تحرسُ المالَ.

بل استشهد الله بالعلماء دونَ غيرهم على أجلِّ مشهود وهو توحيده، وقرنَ شهادتَهُم بشهادةِ الملائكةِ الأبرار، فقالَ تعالى: { شَهِدَ الله أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ بشهادةِ الملائكةِ الأبرار، فقالَ تعالى: { شَهِدَ الله أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ } (آل عمران: 18)، فانظر كيف بدأ سبحانَهُ بنفسيه، وثنَّى بالملائكةِ، وثلَّثَ بأهلِ العلم، وناهيكَ بهذا شرفًا وفضلًا وجلاء ونبلًا، وقالَ عزَّ وجلَّ: (قُلْ هَلْ يَسْتَوي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ ﴾ الزمر: 9.

علمُ العليمِ وعقلُ العاقلِ اختلفًا \*\*\* مَن ذا الذي منهمًا قد أحرزَ الشرفًا فالعلمُ قالَ أنا أحرزتُ غايتُه \*\*\* والعقلُ قالَ أنا الرحمنُ بي عُرفًا فأفصحَ العلمُ إفصاحًا وقال له \*\*\* بأيّنًا الرحمنُ في قرآنِهِ اتصفًا فبانَ للعقلِ أنّ العلمَ سيدُهُ \*\*\* وقبّلَ العقلُ رأسَ العلمِ و انصرفًا

العلمُ وما أدراكَ ما العلمُ؟ الْعِلْمُ أَعْظَمُ مَا تَنَافَسَ فِيهِ الْمُتَنَافِسُونَ، وَأَعَلَى مَا غُبِطَ عَلَيْهِ الْمُوْمِنُونَ، عَنِ ابْنِ مَسْعُودٍ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ -صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ" : لا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ، رَجُلُ آتَاهُ اللهُ مَالًا فَسَلَّطَهُ عَلَى هَلَكَتِهِ فِي الْحَقِّ، وَرَجُلُ آتَاهُ اللهُ مَالًا فَسَلَّطَهُ عَلَى هَلَكَتِهِ فِي الْحَقِّ، وَرَجُلُ آتَاهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْحِكْمَةَ فَهُو يَقْضِي بِهَا وَيُعَلِّمُهَا . "مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ وَالْمُرَادُ بِالْحَسَدِ هُنَا الْغِبْطَةُ وَهُو أَنْ يَتَمَتَّى مِثْلَهُ الْعِلْمُ يَبْقَى أَثَرُهُ للإنسانِ حَيًّا وَمَيِّتًا، فَيَخْلُدُ ذِكْرُهُ عِنْدَ الوَرَى وَإِنْ كَانَ اللهِ عَلْهُ عَنْهُ وَاللهُ وَلَى رَسُولُ اللهِ عَلْهُ : "إِذَا التَّرَابِ مَدْفُونًا، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَى : "إِذَا اللهُ عَنْهُ- قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَى : "إِذَا

مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلاثٍ: صندَقَةٌ جَارِيَةٌ، أَوْ عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٌ صنالِحٌ يَدْعُو لَه ."رَوَاهُ مُسْلِم.

أهلُ العلم أحياءً، وأهلُ الجهلِ أمواتٌ ..

وللهِ درُّ عليّ بنِ أبِي طالب رضى اللهُ عنهُ وأرضاهُ

مَا الْفَخْرُ إِلا لأَهْلِ الْعِلْمِ إِنَّهُمُ \*\*\*على الْهُدَى لِمَن اسْتَهْدَى أَدِلاَّءُ وقَدْرُ كُلِّ امرِئٍ مَا كان يُحْسِنُهُ \*\*\*\*والجَاهِلُون لأَهْلِ الْعِلْمِ أَعدَاءُ فَقُرْ بِعِلْمٍ تِعِش حَيَّا بِه أَبَدا \*\*\*النَّاسُ مَوتى وأَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ

أقولُ قولِي هذا واستغفرُ الله العظيمَ لي ولكم الخطبة الثانية الحمدُ للهِ ولا حمدَ إلّا للهُ، وبسمِ اللهِ ولا يستعانُ إلّا بهِ، وَأَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إلا اللهُ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَه وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ...... وبعدُ

#### ثَالثًا وأخيرًا: العُلَمَاءُ الرَّاسِخُونَ في العِلْمِ أَبْصَرُ النَّاسِ بِالشَّرِّ.

أيها السادةُ: إِنَّ الْعُلَمَاءَ أَمَانٌ -بِإِذْنِ اللهِ جل وعلا لِأَهْلِ الإسلامِ، وَسِيَاجٌ -بِأَمْرِ اللهِ لَإِيمَانِ، وَمَوْتُهُمْ إِيذَانٌ بِنَقْصِ الدِّينِ وَإِنْذَارٌ بِظُهُورِ الْبِدَع، وَعَلامَةٌ عَلَى اسْتِعْلاءِ الْجَهَلَةِ وَالْمُخَرِّفِينَ وَالْمُنْحَرِفِينَ، فَعَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرِ و بْنِ الْعَاصِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا- الْجَهَلَةِ وَالْمُخَرِّفِينَ وَالْمُنْحَرِفِينَ، فَعَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَمْرِ و بْنِ الْعَاصِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا- قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ فَي يقول" :إِنَّ الله لا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ النَّاسِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ الْعِلْمَ الْعِلْمَ بَمُوتِ الْعُلَمِاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوساَ جُهَالاً، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ اللهَ عَنْهُ فِيها الْعِلْمُ اللهَ عَنْهُ وَيها الْعِلْمُ اللهِ عَلْمُ اللهَ عَنْهُ وَيها الْعِلْمُ ، وَيَكْثُرُ فِيهَا الْعَلْمُ ، وَيَكْثُرُ فِيهَا الْهَرْجُ ، وَالْهَرْجُ : الْقَتْلُ ).

يَا عِبَادَ اللهِ: قُولُوا لِكُلِّ مَنْ يَجْتَرَئُ على الفَقُوَى: تَذَكَّرْ قَوْلَ اللهِ تعالى: ﴿ وَلا تَقُولُوا لِمَا تَصَفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ \* مَتَاعٌ قَلِيلٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿ وَالحذر الحذر مِن علم لا ينفعُ عَلَى اللهِ الْكَذِبَ لا يُفْلِحُونَ \* مَتَاعٌ قَلِيلٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿ وَالحذر الحذر مِن علم لا ينفعُ وَلا ينفعُ وَقلبٍ لا يَخشَعُ وَدُعاءٍ لا يُسمَعُ وَنفْسٍ لا تَشبَعُ ﴾ بل قال النبيُ على كما في حديثِ أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسولُ اللهِ: " مَنْ تعلَّم العلم الله عليه الله عليه الله عليه الله عليه الله عنه يعرف به وجوه الناسِ اليه ، أدخَله الله جهنّم " رواه أبو دواد. بل إن أول مَن تسعرُ به نارُ جهنم العالم الذي كان يأمرُ الناسَ ، ولا يأتمرُ ، وينهاهُم ولا ينتهي ) فالعُلمَاءُ الرَّاسِخُونَ في العِلْمِ هُمْ أَبْصَرُ النَّاسِ بِالفِنَن وَمَدَاخِلَهِا، وَهُمْ أَبْصَرُ النَّاسِ بِالفِنَن وَمَدَاخِلَهَا، وَهُمْ أَبْصَرُ النَّاسِ بِالفَيْن وَمَدَاخِلَهِا، وَهُمْ أَبْصَرُ النَّاسِ بِالفَيْن وَمَدَاخِلَهِا، وَهُمْ أَبْصَرُ النَّاسِ بِالفَيْن وَمَدَاخِلَهِا وَمُول الْعِلْم وَيُلكُمْ ثَوَابُ اللهِ حَيْرٌ لِمَنْ وَمَدَاخِلُه مَا مَن مَن عَيْرُونَ عَنْ عَيْر هِم ، وَمُدَاخِلُه مَن الشَّر وَالفِئْنَةِ وَلَا لَهُمْ الخَيْرَ، فَقَالُوا لَهُمْ الْحَيْر وَمُ مَن عَيْرُونَ عَنْ عَيْرُونَ عَنْ عَيْرُ فِم المَن وَعَمِلَ صَالِحاً وَلا يُلقًاهَا إلا الصَّابِرُونَ ﴾. فَقَالُوا لَهُمْ: ﴿ وَيُكُنِّ أَسَف لَمْ يَعْرِف الذينَ وَعَمِلَ صَالِحاً وَلَا يُلقًاهَا إلا الصَّابِرُونَ ﴾. وَلكِنْ، وَبِكُلِّ أَسَف لَمْ يَعْرِف الذينَ وَعَمِلَ صَالِحاً وَلَا يُلقًاهَا إلا الصَّابِرُونَ ﴾. وَلكِنْ، وَبِكُلِّ أَسَف لَمْ يَعْرِف الذينَ وَعَمِلَ صَالِحاً وَلَا يُلقًاهَا إلا الصَّابِرُونَ ﴾. وَلكِنْ، وَبِكُلُّ أَسَف لَمْ يَعْرِف الذينَ وَمِمْ الذَيْ الْمُؤْلِقُ المَاعَتَهُم وَاجِبَةٌ عَلَيْهِم، إلا يُردونَ الخَيْرَةُ المَدَيَاةَ الدُنْيَا أَلُولَا أَلْمُهُ عَلَى مَنَ الشَوْرَ أَلَوْ الْمَاءَ اللهُ عَلَى مُ وَالْمَاءَ الرَّانِ المَاعَلَةُ عَلَيْهِ وَالْمَاءَ الْمُعْمَ وَاجَاءُ عَلَيْهُ وَالْمَاءَ اللهُ عَلَى المَاسَلَوَ اللهُ عَلَى المَاسَلَوَ الْمَاءَ الرَّالَةُ اللهُ عَلَى المَاسَلَالُو المَاسَ

عِنْدَما حَلَّتْ عُقُوبَةُ اللهِ تعالى بِقَارُونَ، قَالَ جِل وعلا عَنْ هَؤُلَاءٍ: ﴿وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيْكَأَنَّ اللهَ يَيْسُطُ الرِّرْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهُ ويَقْدِرُ لَوْلَا أَنْ مَنَّ اللهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا وَيْكَأَنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴿ لَكُن هذا العلمُ إِنْ لَم يحركُ قلبَكَ وجوارحَكَ للعمل، ولخشيةِ اللهِ، ولتقوى اللهِ، فلا خيرَ فيهِ ولا بركةَ لهُ، ما ثمرةُ العلم إِنْ لَم يُورِثُكَ العمل؟! ما ثمرةُ العلمِ إِنْ لَم يقربُكَ مِن اللهِ سبحانَهُ؟! ما ثمرتُهُ إِنْ لَم يورثْنًا خشيةَ اللهِ وتقوى اللهِ، ما ثمرةُ العلم إذنْ؟! يقولُ الشاطبيُّ في كتابِه القيم الموافقات: إنَّ كلَّ علم لا يفيدُ عملاً ليس في الشُرع ما يدلُّ على استحسانه، قالُ تعالى: ﴿ أَتَأْمُرُ ونَ النَّاسَ بِالْبِرِ و تَنسَوْنَ أَنفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلا تَعْقِلُونَ} { أَتَالُمُ وَلَا تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلا تَعْقِلُونَ} [البقرة: ٤٤]. وفي الصُحيحينِ مِن حديثِ أسامة بنِ زيدٍ أنَّ النبيَّ عَلَيْ قال: (يُؤتَى بالرَّجُلِّ يَومَ الْقِيَامَةِ، فيُلْقَى في النَّارِ، فَتَنْدَلِقُ أَقْتَابُ بَطْنِهِ أي: أمعاؤه ، فَيَدُورُ بهَا كما يَدُورُ الحِمَارُ بِالرَّحَى، فَيَجْتَمِعُ إِلَيْهِ أَهْلُ النَّارِ، فيَقولونَ: يا فُلَانُ ما لَكَ؟ أَلَمْ تَكُنْ تَأْمُرُ بِالمَعروفِ، وَتَنْهَى عَن المُنْكَر؟ فيقولُ: بَلَى، قدْ كُنْتُ آمُرُ بِالمَعروفِ وَلَا أَتِيهِ، وَأَنْهَى عَنِ المُنْكَرِ وَآتِيهِ). قالَ جل وعلا ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لا تَفْعَلُونَ \* كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لا تَفْعَلُونَ} [الصف: ٢ - ٣]، لا تزولُ قدمًا عبدٍ يومَ القيامةِ حتى يسألَ عن علمِهِ ماذا عملَ بهِ، فعن أبي برزةَ الأسلمِي رضى الله عنه قال قالَ النبيُّ ﷺ ((لا تَزولُ قَدَمَا عَبْدٍ يومَ القيامةِ، حتَّى يُسأَلَ عن عُمُرِه، فيمَ أفناه؟ وعن عِلْمِه، فيم فعَلَ فيه؟ وعن مالِه، من أين اكتسبَه؟ وفيم أنفَقَه؟ وعن جِسمِه، فيمَ أبلاه؟

فالبدارَ البدارَ بالعلمِ النافع وتحصيلِهِ قبلَ فواتِ الأوانِ والندمِ على ما فات، البدارَ البدارَ فإنَّ تحصيلَ العلمِ أمرٌ مُهمٌّ، وإنَّ التعلمَ في الصغر يعودُ على الناشئةِ بنفع عظيمٍ، وكما يُقالُ: "التَّعلُّمُ في الصغر كالنقشِ على الحجرِ"، ولقد وعَى الصحابةُ والتابعون وغيرُ هُم أنَّ تعلمَ الصِتغارِ لهُ كبيرُ الأثرِ في نُشوءِ الطِّفلِ العِلميّ؛ حيثُ يجعلُهُ أقوى ثَباتًا وأرسخَ في الذاكرةِ مِمَّا يتعلَّمُه الإنسانُ وهو كبيرٌ، رُويَ أنَّ الحسنَ بنَ عليّ كان يقولُ لبنيهِ وبنِي أخيهُ :يا بَنِي وبنِي أخي، إنّكُم صغارُ قومٍ يوشكُ أنْ تكونُوا كبارَ يقولُ لبنيهِ وبنِي أخيهُ الم يستطعْ منكم أنْ يرويَه، أو قال: يحفظَه فليكتبه)، البدارَ البدارَ لرفعةِ مصرِنَا العلمِ النافع، وللهِ درُّ شوقِي:

العلمُ يبنِي بيوتًا لا عمادَ لهَا \*\*\* والجهلُ يهدمُ بيوتَ العزِّ والشرفِ

حفظ الله مصر قيادة وشعبًا من كيد الكائدين، وحقد الحاقدين، ومكر الماكرين، واعتداء المعتدين، وإرجاف المرجفين، وخيانة الخائنين.

7