

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية لامتحانات
وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحت (١٢) صفة

وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية - الدور: الأول

عام ١٤٣٧ / ٢٠١٦ هـ ١٤٣٨ / ٢٠١٦

المادة : البلاغة **القسم : العلمي** **زمن الإجابة : ساعتان**

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف)

المذهب

السؤال	الدرجة بالأرقams	اسم المصحح ثلاثيًّا
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
الخامس		
السادس		
السابع		
الثامن		
المجموع		

الرقم السري

مذكرة مطابق الأزهر الشريف

الرقم السري

مذكرة مطابق الأزهر الشريف

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحت (١٢) صفة

وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

اسم المعهد:

اسم الطالب ولقبه:

المادة: المذهب:

التاريخ: رقم الجلوس:

نموذج ثانوية أزهرية

تبليغ

على الطالب كتابة

اسمها ولقبه كاملاً ويحضر عليه كتابة
أى علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:-

- اقرأ السؤال بعناية، وفك فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .



مثال :

- عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظلليلاً كاملاً لكل سؤال .



مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلاً

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بșطها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
- فى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بșطها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ .
- في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ .
- ملحوظة : يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.**
- عدد صفحات الكراسة (١٢) صفحة .
- تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعدياً ، ومن عدد صفحات كراستك ، فهي مسؤولتك .
- زمن الامتحان (ساعتان) .
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة .
- عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بأخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة .



هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

[السؤال الأول] :

أخي، استفت الأزهر عن أمورك تجد الفتاوي الناطقة بالحق، والتي يشار إليها بالبنان؛ لأنها نابعة من قلوب تخشى الله ولا تخشى الناس، قلوب مملوءة بالفضائل، خالية من الرذائل، لا عيب فيها إلا أنها محبة للخير، من بحر العلوم اغترفت، وبفضل القرآن الكريم اعترفت .

١- ما نوع المجاز وعلاقته في كلمة (الأزهر) ؟

نوع المجاز :

علاقته :

٢- ما نوع المحسن البديعي وصورته من حيث الإيجاب والسلب في (تخشى الله ولا تخشى الناس) ؟

نوع المحسن :

صورته :

٣- ما نوع الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار في كلمة (الناطقة) ؟ ولماذا ؟

نوع الاستعارة :

السبب :

٤- أجر الاستعارة في كلمة (الفتاوي) .

الإجراءات :

[تابع السؤال الأول] :

* استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

٥- تأكيد مدح بما يشبه الذم، مبيّناً إلى أي المحسنات البديعية ينتمي ؟

الأسلوب :

..... من المحسنات :

٦- مقاولة، وبيّن صورتها .

المقاولة :

..... صورتها :

٧- جناساً، وبيّن نوعه .

الجناس :

..... نوعه :

٨- ما الصورة البيانية في قوله : (التي يشار إليها بالبنان) ؟ وما نوعها ؟

..... الصورة البيانية :

..... نوعها :

[السؤال الثاني] :

* تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتي مع التعليل :

١- قال تعالى : ﴿أَوْمَنَ كَانَ مَيْتًا فَأَحْيَنَهُ وَجَعَلَنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلْمَاتِ﴾ .

في قوله تعالى : (مَيْتًا فَأَحْيَنَهُ) :

- ١٠ طباق . ب) استعارة . ج) مقابلة . د) كل من : (أ ، ب) .

التعليق :

٢- قال تعالى : ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ﴾ .

في قوله تعالى : (الأَعْمَى وَالْبَصِيرُ) تقابل :

- ١٠ تضاد . ب) عدم وملكة . ج) اعتباري . د) إيجاب وسلب .

التعليق :

٣- قال تعالى : ﴿وَجَزَرُوا سَيِّئَةً سَيِّئَةً مِثْلُهَا﴾ .

في قوله تعالى : (سَيِّئَةً) مجاز مرسل علاقته :

- ١٠ السببية . ب) المسببية . ج) الحالية . د) الجزئية .

التعليق :

٤- قال تعالى : ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ﴾ .

الاستعارة في الكلمة (الغضب) من حيث الطرفين واللفظ المستعار في الآية المتقدمة :

- ١٠ مكنية أصلية . ب) تبعية تصريحية . ج) مكنية تبعية . د) كل من : (أ ، ج) .

التعليق :

[تابع السؤال الثاني] :

٥- قال الشاعر : أحبك يا شمس الزمان وبدره وإن لامني فيك السها والفراد

الاستعارة في الكلمة (شمس) في البيت السابق :

- د) كل من : (أ، ب). ج) تبعية. ب) مكنية. أ) أصلية.

التعليق :

٦- قال تعالى : ﴿ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْمَوْتِ ﴾ .

الكناية في الآية السابقة كناية عن :

- ج) نسبة. ب) صفة. أ) موصوف.

التعليق :

٧- قال الشاعر : ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبح الكفر والإفلات بالرجل

في البيت السابق مقابلة :

- أ) اثنين باثنين. ب) ثلاثة بثلاثة. ج) أربعة بأربعة. د) خمسة بخمسة.

التعليق :

٨- قال تعالى : ﴿ يَعْلَمُونَ أَصْبَعَهُمْ فِي مَاذَا هُم مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ﴾ .

علاقة المجاز المرسل في الآية المتقدمة :

- د) الكلية. ج) الحالية. ب) المحلية. أ) الجزئية.

التعليق :

[السؤال الثالث] :

* بين نوع المجاز، وعلاقته، وقرينته، وسره البلاغي، فيما بين القوسين الداخلين فيما يأتي :

١- قال تعالى : ﴿ وَأَثُوا أَلْيَتْمَهُ أَنَّوَاهُمْ وَلَا تَبَدَّلُ الْخَيْرَ بِالْطَّيْبِ ﴾ .

نوع المجاز :

العلاقة :

القرينة :

السر البلاغي :

٢- قال تعالى : ﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمِنُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ .

نوع المجاز :

العلاقة :

القرينة :

السر البلاغي :

٣- قال تعالى : ﴿ إِنَّا لَمَا (طَغَى) الْمَاءَ حَمَنَكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ﴾ .

نوع المجاز :

العلاقة :

القرينة :

السر البلاغي :

٤- قال الشاعر : (بلادي) وإن جارت علي عزيزة

وقومي

وإن ضنووا علي كرام

نوع المجاز :

العلاقة :

القرينة :

السر البلاغي :

[السؤال الرابع] :

١- رأيت جندىًّا كالأسد في المعركة .

حول الأسلوب السابق إلى استعارة تصريحية مرة، ومكينة مرة أخرى .

الاستعارة التصريحية :

الاستعارة المكينة :

٢- استخدم كلمة (مصر) مجازاً مرسلًا في جملتين، بحيث تكون العلاقة في الجملة الأولى الكلية، وفي الثانية المحلية .

الجملة الأولى (الكلية) :

الجملة الثانية (المحلية) :

٣- ذم قوماً نزلت فيهم وأكدهم بما يشبه المدح .

المطلوب :

٤- اذكر ثلاثة من المحسنات اللفظية .

(أ) :

(ب) :

(ج) :

٥- مثل لما يأتي من بلية القول :

إغراق :

تورية مجردة :

كتانية عن نسبة :

طباقي التدبيج :

[السؤال الخامس] :

* اذكر بيايجاز الفرق بين المصطلحات البلاغية الآتية :

١- الكنية والاستعارة من حيث العلاقة، ومن حيث القرينة .

..... من حيث العلاقة :

..... من حيث القرينة :

٢- الاستعارة الأصلية، والتبعية .

٣- الجناس المضارع، والجناس اللاحق .

٤- التورية المرشحة، والمجردة .

[تابع السؤال الخامس] :

* اذكر المصطلح البلاغي الدقيق لما يأتي، مع التمثيل :

٥- اتفاق اللفظين المتجانسين في عدد الحروف ونوعها واختلافهما في الترتيب .

..... المصطلح البلاغي الدقيق :

..... المثال :

٦- أن يكون الانتقال من المعنى المكني به إلى المعنى المكني عنه بوسائل عديدة .

..... المصطلح البلاغي الدقيق :

..... المثال :

٧- أن تكون الكلمتان المتجانستان من نوعين مختلفين، أي أن يكون أحدهما اسمًا والآخر فعلًا

أو أحدهما حرفاً والآخر فعلًا .

..... المصطلح البلاغي الدقيق :

..... المثال :

٨- ما كان الوصف المدعي فيه ممكناً عقلاً وعادة .

..... المصطلح البلاغي الدقيق :

..... المثال :

[مسورة]

[مسورة]