

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية
الإدارة المركزية لامتحانات
وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحت (١٢) صفة

وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراهة

ورقة الامتحانية

امتحان الشهادة الثانوية الأزهرية - الدور: الأول

عام ١٤٣٧ / ٢٠١٦ هـ ١٤٣٨ / ٢٠١٦

زمن الإجابة : ساعتان

القسم : الأدبي

المادة : النحو

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف)

المذهب

السؤال	الدرجة بالأرقams	اسم المصحح ثلاثيًّا
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
الخامس		
السادس		
السابع		
الثامن		
المجموع		

الرقم السري



مذكرة مطابق الأزهر الشريف

الرقم السري



مذكرة مطابق الأزهر الشريف

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية

الإدارة المركزية لامتحانات وشئون الطلاب والخريجين

عدد الصفحت (١٢) صفة

وعلى الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراهة

اسم المعهد:

نموذج ثانوية أزهرية

اسم الطالب ولقبه:

١

المادة: المذهب:

السادسة: المذهب:

رقم الجلوس:

التاريخ: رقم الجلوس:

تبليغ

على الطالب كتابة

اسمها ولقبها كاملاً ويحضر عليها كتابة
أى علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:-

- اقرأ السؤال بعناية، وفك فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- عند إجابتك على الأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .



مثال :

- عند إجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت) ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال .



مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلاً

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بșطها وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة .
- فى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بșطها وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.

• في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

• ملحوظة : يفضل عدم تكرار الإجابة على الأسئلة.

• عدد صفحات الكراسة (١٢) صفحة.

- تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعدياً ، ومن عدد صفحات كراستك ، فهو مسؤوليتك .

• زمن الامتحان (ساعتان) .

• الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة .

- عند احتياج الطالب للإجابة على أي فقرة وذلك عند حدوث أي سبب يقتضي ذلك؛ يستخدم المسودة بأخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.



هذا الجزء

غير مخصص للإجابة

[السؤال الأول] :

(يا مؤدياً الاختبار : أحسبت أن يتحقق النجاح بغير جهد ؟ لقد روعي في الاختبار هذا : المعايير كلها؛ ليكون أداة تعبير عن مستوى كل طالب بدقة متناهية، فنحن واعضي الأسئلة حريصون على منح كل ذي حق حقه، فابذل الجهد حتى تحقق أملك، وتكون نافعاً لنفسك ولوطنك مصر) .

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

١- نعتاً مشتقاً، وآخر مؤولاً بالمشتق .

النعت المشتق :

المؤول بالمشتق :

٢- توكيداً، واذكر نوعه .

التوكيد :

نوعه :

٣- مضارعاً منصوباً بأن مضمرة جوازاً، واذكر علامه نصبه .

المضارع المنصوب :

علامة نصبه :

٤- أسلوبياً للاختصاص، وأعرب المختص .

أسلوب الاختصاص :

إعراب المختص :

[تابع السؤال الأول] :

٥- منادي، واذكر نوعه .

المنادي :

نوعه :

٦- مضارعاً يجوز فيه الرفع والنصب، واذكر السبب .

المضارع :

السبب :

٧- ممنوعاً من الصرف، واذكر علة الممنع .

الممنوع من الصرف :

علة الممنع :

٨- مضارعاً واجب النصب بـ (أن) مضمورة وجوباً، مع التعليل .

المضارع المنصوب بـ (أن) مضمورة وجوباً :

التعليق :

[السؤال الثاني] :

اذكر الفرق بين :

١- التحذير والإغراء في المعنى .

التحذير :

الإغراء :

٢- (لم و لما) الجازمتين .

(لم) :

(لما) :

٣- النفي الممحض والنفي غير الممحض .

النفي الممحض :

النفي غير الممحض :

٤- النعت الحقيقى والنعت السببى .

النعت الحقيقى :

النعت السببى :

[تابع السؤال الثاني] :

٥- (كم) الخبرية و(كم) الاستفهامية .

(كم) الخبرية :

(كم) الاستفهامية :

٦- المندى النكرة المقصودة والنكرة غير المقصودة من حيث الإعراب والبناء .

النكرة المقصودة :

النكرة غير المقصودة :

٧- عطف البيان والصفة .

اطفال البيان :

الصفة :

٨- العشرة المركبة والعشرة المضافة من حيث الإعراب أو البناء .

العشرة المركبة :

العشرة المضافة :

[السؤال الثالث] :

علل لما يأتي :

- ١- منع البصريون وأجاز الكوفيون وابن مالك أن يقول : صمت شهراً كله .
وأتفقوا جميعاً على عدم صحة أن يقال : صمت زمناً كله .

الإجابة :

- ٢- أجاز النحاة أن يقال : نعم نعم الاختبار سهل .
ومنعوا أن يقال : إن إن الامتحان سهل .

الإجابة :

- ٣- أجاز النحاة أن يقال : اختصم خالد وسعيد .
ولم يجيزوا أن يقال : اختصم خالد فسعيد .

الإجابة :

- ٤- أجاز النحاة أن نقول : جئت أنت ومحمد في موعدكما .
ومنعوا أن نقول : جئتَ ومحمدُ في موعدكما .

الإجابة :

[تابع السؤال الثالث] :

٥- أجاز النحاة أن يقال : من ذا ؟ أسعيد أم عليّ ؟

و لم يجيزوا أن يقال : من ذا ؟ سعيد أم عليّ ؟

الإجابة :

٦- أجاز النحاة أن يقال : يا محمد ذا العلم .

و لم يجيزوا أن يقال : يا محمد ذو العلم .

الإجابة :

٧- أجاز النحاة أن يقال : والله إن نجحت لأكافئنك .

و لم يجيزوا أن يقال : إن نجحت والله لأكافئنك .

الإجابة :

٨- أجاز جمهور النحاة أن يقال : لا تخونوا الأمانة تناولوا ثقة الناس .

و لم يجيزوا أن يقال : لا تخونوا الأمانة تفقدوا ثقة الناس .

الإجابة :

[السؤال الرابع] :

بَيْنَ مع التمثيل ماذا يحدث لو :

١- نُعْتَ معمولان لعاملين متحدِّي المعنى والعمل ؟

الإجابة :

المثال :

٢- تكررت النعوت وكان المぬوت لا يتضح إلا بها جميًعاً ؟

الإجابة :

المثال :

٣- جاء ما ظاهره أنه نُعِتَ فيه بالجملة الطلبية ؟

الإجابة :

المثال :

٤- كان المؤكَد بالنفس أو بالعين مثنى أو مجموعاً ؟

الإجابة :

المثال :

٥- جاء عطف البيان ومتبوعه نكرين ؟

الإجابة :

المثال :

٦- أبدل الاسم الظاهر من ضمير الحاضر بدل كل من كل ولم يكن دالاً على الإحاطة والشمول ؟

الإجابة :

المثال :

٧- وقع تابع المنادى المضموم عطف نسق مقتنًا بـ (أَل) ؟

الإجابة :

المثال :

٨- كان المنادى مفرداً علماً ووصف بـ (ابن) ولم يقع بعد (ابن) علم ؟

الإجابة :

المثال :

[السؤال الخامس] :

أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب قرین كل سؤال مما يأتي :

- ١- في المركز الطبيعي طبيبة . (عدد مركب مبني على فتح الجزءين موافق للمعدود بجزئيه) .
- ٢- أنت ناجح إن ذكرت نوع المذوق : تقديره :
- ٣- عدد محافظات جمهورية مصر العربية : محافظة . (عدد معطوف مناسب)
- ٤- كم استشهاد من أجل أمنك وسلامتك . (تمييز مناسب على اعتبار "كم" خبرية)
- ٥- في الحقيقة ثلاثة (تمييز مناسب واضبطه بالشكل) .
- ٦- ذهبت أختي إلى صديقتها (اسم ممنوع من الصرف للعلمية مع التأنيث)
- ٧- مررت بالنساء (اسم ممنوع من الصرف لشبه العلمية والعدل)
- ٨- فأحسن إليك (طلب غير محضر)

[مسورة]

[مسورة]